регистрационный номер 16-2018-87

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Партнер  | Центральный банк Российской Федерации |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Полное название образовательной программы |
| **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** **«С финансами на «ТЫ»!»** |
|  | Направленность программы | социально-педагогическая |
|  | Продолжительность программы в рамках одной смены | Не более 18 дней |

1. **Краткая аннотация содержания программы:** «С финансами на «ТЫ»!» - дополнительная образовательная программа по финансовой грамотности детей, включающая игровые обучающие элементы с применением высокотехнологичных решений (технологии дополненной реальности), реализуемых в обучающем игровом пространстве. Программа направлена на изучение подростками различных элементов финансовой сферы и практическое знакомство с инструментами мира финансов. В программе предусмотрена адаптация ряда модулей с учетом возрастных особенностей младших подростков.
2. **Обоснование актуальности программы:** Финансовая грамотность – одна из важнейших черт личности современного гражданина, определяющая его осознанное экономическое поведение в условиях финансово-экономических вызовов и циклически повторяющихся кризисов финансовых систем. Если не уделять внимания вопросам формирования финансовой грамотности с раннего сознательного возраста, когда подросток начинает сталкиваться с миром финансов, то в зрелом возрасте финансовая безграмотность может привести ко многим проблемам и потерям. Обладание необходимыми знаниями, умениями и навыками в финансовых вопросах позволяет выстроить лучшую стратегию достижения своих жизненных целей, а также сделать правильный выбор в конкретной жизненной ситуации.
3. **Цель и задачи программы:** цель программы - приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области финансовой грамотности в целях формирования рационального финансового поведения и осознанного принятия ими финансовых решений.

Задачи программы:

- усвоение базовых понятий и терминов программы, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в мире финансов;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать результаты применения финансовых инструментов.

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных финансовых решений;

- освоение технологии управления личными финансами, планирование финансовой деятельности и учет рисков.

- воспитание финансовой культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней;

- формирование чувства ответственного отношения к финансам, финансовым инструментам, принятию финансовых решений.

1. **Ожидаемые результаты освоения программы:** Подростки овладеют базовыми понятиями и терминами программы, используемыми для описания процессов и явлений, происходящих в мире финансов; научатся анализировать результаты применения финансовых инструментов; смогут самостоятельно принимать экономически обоснованные финансовые решения; освоят технологии управления личными финансами, планирования финансовой деятельности и учета рисков; приобщаться к финансовой культуре, приобретут умение отбирать информацию и работать с ней. У подростков будет сформировано чувство ответственного отношения к финансам, финансовым инструментам, принятию финансовых решений.
2. **Содержание программы (учебно-тематический план):**

| № | Раздел и/или тема занятий | организационная форма иликраткое описание | кол-во часов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Введение в мир финансов» | Теоретические занятия / практические занятия | 1/1 |
| 2 | «Управление личными финансами» | 1,5/4,5 |
| 3 | «Жизненная ситуация» | 1/3 |
| 4 | «Инвестирование» | 3/6 |
| 5 | «Предпринимательство» | 2/1 |

1. **Форматы участия / включения других участников смены в тематическую программу:**

- встречи с представителями Банка России, коммерческих банков, страховых компаний, микрофинансовых организаций, негосударственных пенсионных фондов;

- лекции профессионалов в области управления финансами;

- общеартековские тематические мероприятия.

1. **Кадровое обеспечение программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категории специалистов | Ведёт направление / мероприятия |
| 1. | Ведущий образовательной игры | Ведет образовательную игру в целом, администрирует разделы программы «Введение в мир финансов» и «Предпринимательство» |
| 2. | Игротехник – менеджер раздела программы | Ведет раздел игры, связанный с темами «Коммерческий банк», «Электронная платежная система», «Негосударственный пенсионный фонд (НПФ)», администрирует раздел программы «Управление личными финансами» |
| 3. | Игротехник – менеджер раздела программы | Ведет раздел игры, связанный с темами «Страховая компания», «Микрофинансовая организация «МФО», администрирует раздел программы «Жизненная ситуация» |
| 4. | Игротехник – менеджер раздела программы | Ведет раздел игры, связанный с темами «Брокер», «Паевой инвестиционный фонд (ПИФ)», «Биржа», «Управляющая компания», администрирует раздел программы «Инвестирование» |
| 5. | Кураторы от Банка России 1-2 человека | Организационное и консалтинговое сопровождение проекта |
| 6. | Организационная группа Фонда Поддержки МДЦ «Артек» 2-3 человека | Организационное сопровождение проекта |

1. **Ресурсная обеспеченность программы**.

|  |  |
| --- | --- |
| обеспечивает партнер | материально-техническая база МДЦ «Артек» |
| Проведение образовательной игрыМультимедийное оборудованиеОчки виртуальной реальностиПолиграфическая продукцияТематический учебно-демонстрационный комплекс | Аудитория, столы, стулья, электричество, розетки, автомат на 16АWi-fi покрытие на территории лагеряПлазменный телевизор, Стационарный компьютерФлип-чарты, Цветной принтерпроектор, экран для демонстрации презентаций и видеоматериалов |

1. **Предполагаемый список гостей**.

Представители Банка России, коммерческих банков, страховых компаний, микрофинансовых организаций, негосударственных пенсионных фондов и др.

1. **Медиаплан программы**:

- интернет-портал Банка России (cbr.ru);

- интернет-портал «Финансовая культура» (fincult.info);

- официальные страницы Банка России в социальных сетях.