

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек»

Завл- / Кравченко С.Н./

« 28 » июня 2018 г.

**Перечень элементов содержания,
проверяемых на экзамене по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
для проведения в 2018 году конкурсного отбора
в 11 класс СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек»
(филологический профиль)**

№ раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзамена
1	<p><u>Говорение</u></p> <p>Диалогическая речь: беседа в ситуациях повседневного общения, обмен информацией, уточнение, разъяснения, выражение своего отношения к высказываемому и обсуждаемому; беседа при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач; участие в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в странах изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая, расспрашивая собеседника и уточняя его мнение и точки зрения, беря на себя инициативу в разговоре, внося пояснения и дополнения, выражая эмоциональное отношение к высказанному, обсуждаемому, прочитанному, увиденному.</p> <p>Монологическая речь: Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) Передача основного содержания прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, своей оценки, аргументации. Рассуждение о фактах/событиях, об особенностях культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка</p>
2	<p><u>Чтение</u></p> <p>Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера. отрывков из произведений художественной литературы Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера,</p>

	<p>отрывков из произведений художественной литературы</p> <p>Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта</p> <p>Понимание структурно-смысловых связей текста</p>
3	<p><u>Аудирование</u> (<i>длительность звучания одного текста – до 3–4 минут</i>)</p> <p>понимание на слух с различной степенью полноты и точности высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров длительностью звучания до 3–4 минут; понимание основного содержания устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач знакомой и частично незнакомой тематики; выборочное понимание необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе, значимую, интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов; относительно полное понимание высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения.</p>
4	<p><u>Письменная речь</u></p> <p>написание личного и делового письма – сообщение сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);</p> <p>описание событий, фактов, явлений; сообщение или запрашивание информации, выражая собственное мнение, суждение.</p>
5	<p><u>Языковой материал</u></p> <p>Распознавание и употребление в речи коммуникативных и структурных типов предложения; сложноподчинённых и сложносочинённых предложений, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности (вероятных, маловероятных и невероятных – Conditional I, II, III), глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present, Future и Past Simple; Present и Past Continuous; Present и Past Perfect – и страдательного залога: Present, Future и Past Simple Passive; модальных глаголов и их эквивалентов, фразовых глаголов, обслуживающих темы, проблемы и ситуации общения, неличных форм глагола: Participle I и Gerund – без различения их функций. употребление в речи различных грамматических средств для выражения будущего действия: Future Simple, to be going to, Present Continuous, употребление определённого, неопределённого, нулевого артиклей; имён существительных в единственном и множественном числе, в том числе исключений. распознавание и употребление в речи личных, притяжательных, указательных, неопределённых, относительных и вопросительных местоимений; прилагательных и наречий в положительной, сравнительной и превосходной степенях, в том числе исключений; наречий, выражающих количество (much, many, few, little, very), имеющих пространственно-временные значения (always, sometimes, often, never, daily, weekly, already, soon, early, here, there); количественных и порядковых числительных.</p>

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек»

Зачел / Кравченко С.Н./

« 28 » июня 2018 г.

**Перечень элементов содержания,
проверяемых на экзамене по МАТЕМАТИКЕ
для проведения в 2018 году конкурсного отбора
в 11 класс СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек»
(филологический профиль)**

№ раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1	Действия с целыми и дробными числами: виды дробей, перевод их из одного вида в другой, сложение и вычитание, умножение и деление дробей. Задачи на дроби. Нахождение части целого и целого по величине его части.
2	Элементарные действия со степенями. Свойства степеней. Вычисление значений выражений со степенями.
3	Проценты. Задачи на проценты.
4	Диаграммы и графики. Чтение графиков и диаграмм.
5	Алгебраические выражения: целые и дробные выражения, преобразование выражений, формулы сокращенного умножения.
6	Логарифмы. Свойства логарифмов. Вычисление значений выражений.
7	Уравнения и неравенства: решение линейных, квадратных, логарифмических, показательных, дробных рациональных и иррациональных уравнений и неравенств.
8	Тригонометрические выражения: преобразование тригонометрических выражений с помощью формул, решение простейших тригонометрических уравнений.
9	Элементы комбинаторики и теория вероятностей.
10	Решение текстовых задач: задачи на движение, задачи на совместную работу.
11	Геометрия: планиметрия и стереометрия. Решение треугольников, параллелограмм и его виды, площади фигур, окружность, вписанная в треугольник и описанная около треугольника, многогранники и их объемы и площади поверхности.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек»

Зант / Кравченко С.Н./

«28» июня 2018 г.

**Перечень элементов содержания,
проверяемых на экзамене по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для проведения в 2018 году конкурсного отбора
в 11 класс СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек»
(филологический профиль)**

№ раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1	Лексика
	Лексическое значение слов
2	Орфоэпия
3	Грамматика. Синтаксис
	Образование форм слова
	Простое и сложное предложение.
	Простое осложненное предложение
	Сложносочиненное предложение
	Сложноподчиненное предложение
	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи
4	Орфография
	Орфограмма
	Правописание корней
	Правописание приставок
	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
	Правописание служебных слов
	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
5	Пунктуация
	Знаки препинания в простом осложненном предложении. Вводные слова. Обращения
	Знаки препинания при обособленных определениях
	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
	Знаки препинания в сложносочиненном предложении
	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
	Пунктуация в простом и сложном предложениях
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	
6	Языковые нормы
	Орфоэпические нормы
	Лексические нормы
7	Выразительность русской речи

	Выразительные средства лексики и фразеологии
	Выразительные средства грамматики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек»

Завл / Кравченко С.Н./

« 28 » июня 2018 г.

**Перечень элементов содержания,
проверяемых на экзамене по ЛИТЕРАТУРЕ
для проведения в 2018 году конкурсного отбора
в 11 класс СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек»
(филологический профиль)**

№ раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1	Литература XIX века <ul style="list-style-type: none">• Л.Н. Толстой «Крейцерова соната», «Война и мир»• А.С. Пушкин «Капитанская дочка»• А.С. Пушкин «Дубровский»• М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»• И.А. Гончаров «Обломов»• Н.В. Гоголь «Мертвые души»• Н.В. Гоголь «Ревизор»• Н.В. Гоголь «Шинель»• А.П. Чехов «Ионыч»• Джек Лондон «Мартин Иден»• Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»• В. Гюго «Собор Парижской Богоматери»• А.П. Чехов «Смерть чиновника»• А.Н. Островский «Гроза»• А.С. Грибоедов «Горе от ума»
2	Литература XX века <ul style="list-style-type: none">• А.И. Куприн «Гранатовый браслет»• М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита»• М. Горький «Старуха Изергиль», «На дне»

УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора
СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек»Зань / Кравченко С.Н./«28» июня 2018 г.

**Перечень элементов содержания,
проверяемых на экзамене по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
для проведения в 2018 году конкурсного отбора
в 11 класс СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек»
(филологический профиль)**

№ раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзамена
1	Восприятие на слух и понимание с опорой на языковую догадку, контекста аудиотекстов, относящиеся к разным коммуникативным типам речи.
2	Чтение и понимание содержания аутентичного текста.
3	Владеют лексическими единицами по темам: 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека. 2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки. 3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание. 4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. 5. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. 6. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. 7. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. 8. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, интернет). 9. Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). 10. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
4	Знают и правильно употребляют в речи структуру придаточных предложений. Знают и применяют на практике образование временных форм глаголов в Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum. Правильно употребляют в речи предлоги времени; наречия времени; слова-связки. Знают склонение относительных местоимений в Nominativ и Akkusativ.

	<p>Знают структуру относительных придаточных предложений союзами was, wo, wie,</p> <p>Знают структуру предложений с Infinitiv + zu, оборот um...zu + Infinitiv.</p> <p>Знают структуру предложений в Futurum с глаголом werden + Infinitiv.</p> <p>Знают местоимённые наречия da(r) + предлоги.</p> <p>Знают образование возвратных местоимений в дательном падеже.</p> <p>Знают образование придаточных предложений цели с союзом damit.</p> <p>Знают структуру построения предложений с союзом nachdem.</p> <p>Владеют страноведческой информацией о Германии.</p>
--	--