

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек»

*Якушина* / Якушина О.Р./  
«28» июня 2018 г

**Перечень элементов содержания, проверяемых при проведении письменной работы  
по МАТЕМАТИКЕ в 4 классе**

№ раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями письменной работы
1	<b>Числа и вычисления</b> Название, последовательность запись чисел от 0 до 1000. Понятия «в порядке убывания», «в порядке возрастания».
2	<b>Числа и вычисления</b> Название, последовательность запись чисел от 0 до 1000. Понятия «в порядке убывания», «в порядке возрастания».
3	<b>Числа и вычисления</b> Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин. Вычисление площади прямоугольника. Вычисление периметра прямоугольника. Единицы длины и площади.
4	<b>Числа и вычисления</b> Решение текстовых задач арифметическим способом.
5	<b>Числа и вычисления</b> Деление с остатком
6	<b>Числа и вычисления</b> Устные и письменные вычисления с натуральными числами.

**Перечень элементов содержания, проверяемых при проведении письменной работы  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 4 классе**

№ раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями письменной работы
1	<p><b>Фонетика и графика</b>                      различать звуки и буквы                      характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные;                      согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные                      звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)</p>
2	<p><b>Состав слова (морфемика)</b>                      различать изменяемые и неизменяемые слова                      различать родственные (однокоренные) слова и формы слова                      находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень,                      приставку, суффикс</p>
3	<p><b>Морфология</b>                      определять грамматические признаки имен существительных — род, число,                      падеж                      определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число,                      падеж                      определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в                      прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени)</p>
4	<p><b>Синтаксис</b>                      различать предложение, словосочетание, слово                      классифицировать предложения по цели высказывания, находить                      повествовательные/побудительные/вопросительные предложения                      определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения                      находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения</p>
5	<p><b>Орфография и пунктуация</b>                      применять правила правописания (в объеме содержания курса)</p>

**Перечень элементов содержания, проверяемых при проведении устной работы по  
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ в 4 классе**

№ раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями устной работы
1	<p><b>Как устроен мир</b>                      Природа.                      Человек.                      Что такое экология.                      Природа в опасности!</p>
2	<p><b>Эта удивительная природа</b>                      Тела, вещества, частицы.                      Разнообразие веществ.                      Воздух и его охрана.                      Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду!                      Что такое почва.                      Разнообразие растений. Охрана растений.                      Разнообразие животных. Охрана животных.                      Великий круговорот жизни.</p>
3	<p><b>Мы и наше здоровье</b>                      Организм человека. Органы чувств.                      Надежная защита организма.                      Надежная защита организма.</p>
4	<p><b>Наша безопасность</b>                      Огонь, вода и газ.                      Опасные места.                      Природа и наша безопасность.                      Экологическая безопасность.</p>
5	<p><b>Чему учит экономика</b>                      Для чего нужна экономика.                      Природные богатства и труд людей – основа экономики.                      Полезные ископаемые.                      Растениеводство.                      Животноводство.                      Что такое деньги.</p>
6	<p><b>Путешествия по городам и странам</b>                      Золотое кольцо России.                      Наши ближайшие соседи.                      На севере Европы.                      Что такое Бенилюкс.                      В центре Европы.                      По Франции и Великобритании (Франция).                      На юге Европы.                      По заметным местам мира.</p>

**Перечень элементов содержания, проверяемых при проведении устной и письменной работы по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в 4 классе**

№ раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями устной и письменной работы
1	Понимание содержания звучащих аутентичных текстов.
2	Чтение и понимание содержания текстов.
3	Умение распознавать и использовать в речи нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами; с начальным «There + to be»; распознавать и использовать в речи глагол «be» в правильных временных формах, распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (именительный и объектный падежи), притяжательные, распознавать и употреблять в речи предлоги места, определенный и неопределенный артикли.
4	Написание короткого письма-высказывания другу о своём питомце с соблюдением орфографических правил на основе письма-стимула.
5	Восприятие на слух и полное понимание речи учителя. Ведение диалога, ответы на вопросы собеседника. Выражение согласия/несогласия с предложениями. Соблюдение норм произношения звуков английского языка в устной речи и корректное произношение предложений с точки зрения их грамматических и ритмико-интонационных особенностей.