**В «Артеке» прошел обучающий семинар по инклюзивному образованию для вожатых**

25 апреля 2023 года

**23-24 апреля в Международном детском центре состоялся семинар в рамках партнерской программы «Артека» и ФТР «Инклюзивный теннисный отряд». Программа семинара, разработанная специально для вожатых и воспитателей детского центра, включила в себя три блока, направленные на теорию и практику работы с детьми-колясочниками от Федерации тенниса России.**

Как рассказал директор «Артека» **Константин Федоренко**, формирование доступной среды для детей с инвалидностью и детей с особенными возможностями здоровья – одна из приоритетных задач Международного детского центра, который стремится обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых потребностей и индивидуальных возможностей: «Для таких детей разрабатываются новые методики и адаптированный учебный план занятий в зависимости от нозологии ребенка. 90% дополнительных общеразвивающих программ позволяют организовывать обучение для данной категории детей. Центр проводит системную работу, направленную на увеличение численности обучающихся с различными нозологиями, на создание для них комфортных, адаптированных условий. Также для нас важным является подготовка наших педагогов, вожатых, чтобы они знали особенности развития ребенка с ОВЗ, его способности к обучению».

В семинар по инклюзивному образованию вошло три обучающих блока: практическое занятие на корте лагеря «Горный», лекция на тему психологической поддержки и практическое занятие «Проживи день артековца с особыми потребностями».

Теоретические занятия с элементами практических игр «Особенности работы в краткосрочном детском инклюзивном коллективе» провели для педагогов **Галина Каплан**, руководитель программы «Теннис в Артеке», и **Игорь Бабичев**, психолог центра сборных команд Москвы. Были освещены темы инклюзия, ее основные принципы, эмпатия как основной инструмент работы и командообразующие игры в инклюзивном отряде.

Спикеры рассказали участникам семинара, что при организации командообразующих игр в инклюзивном отряде нужно помнить о том, что игра должна быть подобрана грамотно, в соответствии с индивидуальными потребностями, с учетом индивидуальной коммуникативной активности ребенка с ОВЗ. Например, игры имаджинариум, карточки эмоций и рисование спиной к спине полезны для работы над коммуникационными навыками, в особенности для работы над умением слушать. Кроме того, такие практические занятия дают участникам коллектива возможность проявить творческое мышление.

В видео-лекции педагоги обсудили формирование высокой самооценки и мотивации на достижение успеха у юных спортсменов применимо к отрядной жизни в «Артеке», а также особенности взаимодействия с юными спортсменами-колясочниками и профилактику конфликтных ситуаций в детском коллективе.

«Цель нашего мероприятия – это глубокое погружение вожатых в тему инклюзивного образования. Все три обучающих блока направлены на изучение особенностей детей-колясочников. Наша команда привезла коляски, и в рамках практического занятия вожатые работают в парах. Один из них выполняет роль ребенка с ОВЗ, а второй – роль сопровождающего. Вожатые прожили различные ситуации от начала дня и походов в столовую до выездных мероприятий. На своей лекции я рассказывала о самом главном чувстве педагога – об эмпатии, а также мы играли в игры на сплочение команды, после которых они начали определять эмоции и чувства более точно», – рассказала **Галина Каплан**, руководитель партнёрской программы ФТР «Теннис в Артеке».

Также педагоги-методисты программы «Теннис в Артеке» провели практическое занятие «Проживи день артековца с особыми потребностями». При планировании следующего дня вожатому следует учитывать особенности инклюзивного отряда. Если есть обшеартековское мероприятие, то необходимо предусмотреть специальный транспорт для артековцев с особыми потребностями. Надо заранее пройти «безбарьерным» маршрутом, чтобы знать все особенности локации.

Практическое занятие на корте лагеря «Горный» для обучающихся провела **Елена Новоселова**, старший тренер сети спортивных школ РОО СРС «ТЕННИС ПАРК», мастер спорта СССР. Сначала педагоги прошли ознакомление с основными ударами, а на следующий день подачу, удары с лета и правильную работу ног на корте.

«Сегодня я обучалась теннису на корте в «Горном». Мы проходим обучающие занятия, чтобы в будущем работать с детьми, которые приедут от Федерации тенниса. Это для меня новый опыт, но я чувствую, что это отличная возможность развиться как педагогу. Благодаря этим занятиям и тренингам мы погружаемся в быт детей с ОВЗ, которые приедут к нам на 6 и 9 смены», – поделилась **Наталья Анисимова**, вожатый детского лагеря «Янтарный».

«Двухдневный семинар прошел невероятно познавательно. Кроме теоретического материала, мы изучаем на практике работу с инклюзивными детьми. Из всех трех занятий я взяла для себя информацию, как помочь пройти адаптацию детям, так как важно равенство между всеми детьми», – сказала **Ольга Левина**, вожатый детского лагеря «Янтарный».

*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\YandexDisk\8. Работа\2021\8. Артек\Лого\3.jpeg | [*press@artek.org*](mailto:press@artek.org) | [ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ АРТЕКА](https://artek.org/)  [ФОТОБАНК АРТЕКА](https://artek.org/press-centr/fotogalereya/)  [ТЕЛЕГРАММ](https://web.telegram.org/z/#-1536072571)  [РУТУБ](https://rutube.ru/channel/23923282/)  [ВКОНТАКТЕ](https://vk.com/artekrussia) |