

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

Партнер	Общество с ограниченной ответственностью «кейсАйДи» Фонд поддержки МДЦ «Артек»
---------	---

Полное название образовательной программы	
«Школа будущего»	
Основная направленность программы	социально-педагогическая
Регулярность	Одна смена
Продолжительность программы в рамках одной смены	не более 18 дней

**1. Предполагаемые форматы организации программы**

- профильная / тематическая смена

**2. Краткая аннотация содержания программы:**

Программа помогает подростками осознано подойти к обучению сегодня и сориентироваться в быстро меняющемся мире, формирует мотивацию личностного роста и развития в системе непрерывного образования, раскрытия интеллектуального потенциала подростков, саморазвития.

**3. Цель программы:**

формирование у обучающихся современных представлений о своих сильных сторонах, возможностях обучения и развития, ориентации в мире профессий, способах получения профессиональных навыков и умений, востребованных в будущем.

**4. Ожидаемые результаты:**

Обучающиеся:

- познакомятся с большим спектром новых образовательных подходов: перевернутый класс, проектная работа
- получат знания о многообразии профессий, появившихся на рынке труда в цифровой экономике;
- оценят уровень своих способностей и профессиональный потенциал;
- освоят приемы осмысленной постановки краткосрочных и долгосрочных целей и коллективного взаимодействия в рамках проектной деятельности;
- научатся приемам самостоятельного планирования своего обучения и составят индивидуальный план ближайшего развития с учетом собственных талантов и способностей;
- получат информацию о возможных стажировках в российских высокотехнологичных компаниях.

**5. Основные события программы**

№	Название	Краткое описание
1	Технологии воплощают волшебство. Школа сегодня и профессии 21 века	<i>Теория.</i> Обучение в школе и дополнительное образование - как основа построения своего пути в будущем. Современные технологии и навыки 21 века необходимые для самоопределения. Знакомство с новыми отраслями и профессиями, их спецификой, необходимыми для них технологиями и компетенциями. <i>Практика.</i> Тематические мастер-классы от экспертов-практиков. Знакомство с ключевыми навыками 21 века. Профессиональные пробы.
2	Инновации в образовании и современные цифровые технологии	<i>Теория.</i> Современные тенденции развития технологий и их влияния на профессии и образование. Ретроспектива технологического прогресса и изменений на рынке труда. Знакомство с общественными трендами 2020 - 2030 гг. <i>Практика.</i> Форсайт-сессия «Технологии и образование будущего». Методы и принципы работы с информацией. Визуальное мышление для структурирования информации. Эффективные методы ведения записей уроков. Программы и приложения для работы с

		информацией. Методы запоминания, индексные карточки. Планирования и организация времени и задач, таймменеджмент. Какая работа и учеба бывает в онлайн-пространстве. Программы и сервисы для дистанционного взаимодействия. Правила общения и переписки в интернете. Практическое задание по темам на выбор «Школа будущего», «Создание контент-плана для образовательного медиа», «Проектирование умного класса».
3	Тестирование и тренировка обязательных навыков для эффективного развития: осознанный выбор, виртуальное сотрудничество, управление вниманием и т.д.	<i>Практика.</i> Профориентационное тестирование «Навыки 21 века». Составление индивидуального плана развития навыков по итогам тестирования. Тренинг «Навыки 21 века» с выявлением зон ближайшего развития и тренировкой навыков самостоятельного планирования и коллективного творчества. Возможность в игровой форме потренироваться различать свои эмоции и управлять эмоциональным состоянием, быть включенным и сконцентрированным, а также самостоятельно планировать свои задачи. Командный проект по профилю на выбор: новые медиа, информационные технологии, технологии в сельском хозяйстве, инновационная медицина, образование будущего.
4	Принципы и приемы выбора стратегии обучения и развития постановки краткосрочных и долгосрочных целей, построения индивидуальных траекторий развития и профессиональной карьеры	<i>Теория.</i> Стратегические и тактические цели, индивидуальный маршрут развития – принципы и приемы построения. <i>Практика.</i> Индивидуальная работа – выявление зон ближайшего развития. Коллективная работа – участие в исследовании «Образовательные возможности 21 века». Практическая работа «Мой маршрут развития».

#### 6. Форматы участия / включения других участников смены в тематическую программу:

Все желающие дети будут иметь присоединиться к обучающей программе, побывать на занятиях и лекториях. Активные участники смогут так же принять участие в разработке групповых проектов.

#### 7. Кадровое обеспечение программы:

№	Категории специалистов	Ведёт направление / мероприятия
1.	4-6 тьюторов	По направлениям выполнения плана Программы
2.	Подготовленные по программе Партнера	5-7 специалистов
3.	Спикеры-преподаватели	По направлениям осуществления программы

#### 8. Предполагаемый список гостей: «медийные лица», VIP-гости, известные деятели в соответствии с содержанием программы.

- Павел Лукша – член Экспертного совета Агентства стратегических инициатив
- Евгений Тимко – инвестиционный директор фонда InVenture Partners, партнер Московской Школы Управления “Сколково”
- Родион Скрябин – директор по развитию бизнеса цифрового издания “Лайфхакер”
- Алена Владимирская – генеральный директор рекрутингового агентства Pruffi
- Асташкевич Сергей Петрович – директор НП Развитие;
- Шиманская Виктория Александровна - доктор психологии, директор образовательных программ «Скиллфолио», координатор программы.

#### 9. Медиаплан программы

Федеральные СМИ:

ВГТРК

Региональные, профильные, корпоративные СМИ:

EdExpert

Интернет ресурсы:



**10. Программа последствий:**

Построение индивидуальных траекторий развития на основе технологии «Скиллфолио» с освещением командных проектов на youtube канале проекта.