

Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория РДШ»

Программа проводится совместно с партнером: Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

1. Направленность: естественно-научная.

2. Сроки проведения в МДЦ «Артек»: смена № 11.

3. Краткая аннотация содержания программ. Программа формирует интерес к научной деятельности и популяризирует достижения российской науки, воспитывает активного и заинтересованного в познании мира гражданина. Отдельное внимание отведено профориентации в условиях глобальной цифровизации. Ориентироваться в новых востребованных профессиях мира стремительно развивающихся технологий необходимо каждому обучающемуся.

4. Цель программы: актуализация и развитие образовательных интересов в сфере науки, создание условий для реализации социально-позитивного активизма и формирование профессионально важных компетенций обучающихся для осознанной профориентации.

5. Задачи программы:

Обучающие:

- способствовать образовательному и информационному обеспечению проектной деятельности обучающихся;
- продемонстрировать доступность и ценность научного знания путем вовлечения обучающихся в существующую культуру научного сообщества;
- сформировать опыт применения научных разработок в повседневной жизни и деятельности по исследованию космоса и окружающей среды;
- познакомить с инструментами прототипирования, робототехники, программирования.

Воспитательные:

- способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции обучающихся.

Развивающие:

- содействовать развитию проектных инициатив;
- способствовать развитию критического мышления у обучающихся;
- содействовать развитию проектных инициатив в сфере науки;
- формировать целостное видение профессиональных перспектив в условиях цифровизации и развития новых технологий.

6. Ожидаемые результаты:

По окончании освоения программы обучающийся:

- ориентируется в собственных интересах и возможностях, ставит цель, может планировать пути достижения;
- пользуется навыком критического мышления, планирования и постановки целей;
- сформирована потребность в самопознании и саморазвитии, развит навык командной работы, навык поиска верифицированной информации;
- осознает общий/личный интерес, понимает, кто его целевая аудитория, может составить дорожную карту проекта, соответствующую субъектным и объектным интересам.

- способен читать обратную связь от целевой аудитории проекта, может коммуницировать, продуктивно воспринимает критику, исправляет ошибки; анализирует процесс подготовки и реализации проекта через обсуждение с командой.
- умеет пользоваться приемом «Мозговой штурм», форсайт сессией, вести дискуссию, разрабатывать нестандартные идеи;
- умеет самостоятельно или с помощью педагога определять цели своего развития в выбранной деятельности, планировать пути их достижения. Умеет пользоваться инструментами тайм-менеджмента. Может составить дорожную карту проекта;
- может оценивать качество выполненной задачи и видит возможности для её решения;
- вовлечен в научное сообщество, проявляет интерес к научному поиску;
- развивает технологическое мышление;
- принимает активное участие в преобразовательной технологической деятельности;
- умеет пользоваться компетенциями в сфере исследовательской деятельности;
- видит профессиональные и специальные возможности самореализации в обществе будущего с учётом научно-технического прогресса,
- понимает, что такое Российское движение школьников, ориентируется в мероприятиях РДШ на всероссийском и региональном уровнях, знает механизмы участия в проектах, понимает, чем РДШ может помочь в разработке и реализации научного проекта; знает и пользуется понятиями курса, вовлечен в научное сообщество.

7. Основные события программы

1. Открытие программы «Лаборатория РДШ»;
2. Установочная лекция «Нам есть чем гордиться»;
3. Вариативная часть:
 - 1 модуль «Робототехника»;
 - 2 модуль «Прототипирование»;
 - 3 модуль «Программирование»;
 - 4 модуль «Лингвистика»;
 - 5 модуль «Селекция»
4. МК по созданию летательных беспилотных аппаратов;
5. Демонстрация итогового продукта. Фестиваль летательных аппаратов;
6. Всероссийский проект «Классные встречи»
7. Закрытие программы «Лаборатория РДШ»
8. Форматы участия / включения других участников смены в дополнительную общеразвивающую программу: участие в качестве зрителя, наблюдателя, представителя детского экспертного сообщества (оценивание итоговых продуктов); возможность участвовать и задать вопросы спикеру Всероссийского проекта «Классные встречи», практическое участие в мастер-классе по созданию беспилотных летательных аппаратов, участие во Всероссийской акции в формате «Дней единых действий», приуроченной ко Дню учителя.

8. Кадровое обеспечение программы:

- Специалисты Российского движения школьников: курирование всех мероприятий в рамках смены;
- Эксперты и педагоги Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Политехнический музей», специалисты корпораций Спутникс и Геоскан: реализация общеразвивающего блока;
- Эксперты и педагоги Ассоциации коммуникаторов в сфере образования и науки (АКСОН) для реализации общеразвивающего блока;

- Почетные гости: участие во Всероссийском проекте «Классные встречи», мероприятиях;
- Тьютеры – выпускники Всероссийского проекта «Лига вожатых»: педагоги-наставники образовательного и проектного блока;
- Волонтерская группа: организационная помощь.

9. Предполагаемый список гостей: Исполнительный директор Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», председатель Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», герой России, летчик-космонавт С.Н. Рязанский, медийные лица, официальные лица, специалисты Росмолодежи, Министерства Просвещения Российской Федерации, должностные лица из администрации Президента, популярные блогеры, участники экспедиций.

10. Медиаплан программы:

Федеральные СМИ: Первый канал, НТВ, Рен ТВ, ТК «ОТР».

Региональные, профильные, корпоративные СМИ: Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», официальные сайты, порталы Министерств образования регионов РФ, новостные порталы регионов РФ, Учительская газета.

Интернет ресурсы: социальные сети (ВК, Facebook, телеграмм-канал, инстаграм и др.), информационные порталы, радиостанция РДШ «Классное радио».

11. Программа последствий: сопровождение и поддержка участников программы в рамках дальнейшей деятельности РДШ в Субъектах Российской Федерации, поддержка детских инициатив, проектов в рамках направления «Наука РДШ» и идей для дальнейшего тиражирования в общеобразовательной организации, городе или регионе.