

## Дополнительная общеразвивающая программа «Архитектура будущего»

*Программа проводится совместно с партнером: Международный союз педагогов-художников*

1. **Направленность:** художественная
2. **Сроки проведения в МДЦ «Артек»:** смена № 11
3. **Краткая аннотация содержания программ.**

Суть программы – «Архитектура будущего» разработана для обучения начальным знаниям по архитектуре, дизайну архитектурной среды, урбанистике, носит интегрированный, междисциплинарный характер. Программа построена таким образом, что каждый обучающийся, пройдя обучение на тематической смене, сможет реализовать себя, раскрыть свой творческий потенциал, использовать освоенные технологии в учебной, творческой, самостоятельной, досуговой деятельности.

#### 4. **Цель программы:**

Создание условий для развития и поддержки личностного, социального и профессионального самоопределения подростков средствами проектной деятельности в сфере дизайна архитектурной среды. Формирование основ архитектурно-художественной грамотности и креативного мышления, приобретение практических навыков в проведении проектной и исследовательской работы.

#### 5. **Задачи программы:**

*Обучающие:*

- Приобретение знаний для решения задач по организации архитектурного пространства и овладение различными методами формообразования пространства с учетом характера окружения.
- Обучение комплексу базовых технологий, применяемых при создании архитектурных макетов.
- Сформировать представления об архитектурном проектировании.
- Обучить специальным знаниям, необходимым для разработки, реализации и продвижения своих проектов по развитию дизайна архитектурной среды.
- Познакомить с трендами и лучшими мировыми практиками в области современной эко-архитектуры.

*Развивающие:*

- Развитие у учащихся пространственного, образного и абстрактно – логического мышления, навыков конструирования, макетирования и эффективного использования современных технологий.
- Развитие мелкой моторики, внимательности, аккуратности и изобретательности.
- Развитие художественно-творческих способностей обучающихся, пространственного и образного мышления, творческого воображения, креативности.
- Развитие у школьников таких личностных качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, способность к самоорганизации, самореализации, сотрудничеству, созидательной деятельности.

*Воспитательные:*

- Способствовать формированию социально ответственной личности.
- Формирование эстетической культуры и мировоззрения обучающихся.
- Воспитание нового поколения созидателей, способных компетентно и художественно преобразовать окружающую среду, сохраняя архитектурное наследие.
- Воспитывать чувство ответственности за жизнедеятельность человека на планете, бережное отношение к окружающей среде.
- Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, чувство коллективизма.

- Способствовать формированию культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной и игровой деятельности.

## 6. Ожидаемые результаты:

У учащихся будут:

- получены знания в области работы над макетами различных зданий и архитектурных объектов; развиты приёмы построения архитектурных макетов из подсобного материала (бумаги, пластика, картона, ткани) различной степени сложности; приобретены навыки работы с различными инструментами, клеем и краской и технологией их использования; получены представления об основах технического черчения;

- сформированы качества творческой личности с активной жизненной позицией; воспитана культура труда; сформированы навыки коллективного творчества; развиты изобретательность, техническое мышление и творческая инициатива; развиты творческая смекалка, быстрота реакции;

- представления об использовании новейших технологий и методов организации практической деятельности в сфере архитектурного проектирования и макетирования.

## 7. Основные события программы

№	Название	Краткое описание
1.	Открытие смены	Приветственные слова от организаторов, постановка целей и задач на смену, лекция о современных трендах в развитии архитектуры городов, урбанистики, эко-архитектуре
2.	Вечернее ток-шоу с ведущими архитекторами, создателями крупномасштабных архитектурных проектов	В рамках ток-шоу дети услышат историю создания архитектурных проектов, реализуемых в Южном регионе. Гости ток-шоу расскажут, как и почему они выбрали профессию архитектора, градостроителя, дизайнера архитектурной среды в качестве своей карьерной траектории, обеспечивает ли она профессиональную и творческую самореализацию
3.	Мероприятия проектов, реализуемых в лагере участниками программы	В рамках смены на территории лагеря будут проводиться мероприятия по разработке школьниками проектов по следующим направлениям: современный дизайн архитектурной среды города («Общественные пространства будущего»), разработка и реализация экологического проекта («Экологичный жилой модуль в Артеке») др.
4.	Закрытие смены	Презентация в креативной форме итогов реализованных участниками смены в лагере архитектурных и эко-проектов

## 8. Форматы участия / включения других участников смены в дополнительную общеразвивающую программу:

- Участие в качестве зрителей и слушателей в просветительских мероприятиях программы;
- Участие в разработке и создании архитектурных проектов, для реализации в лагере, совместно с участниками тематической смены

## 9. Кадровое обеспечение программы:

№	категории специалистов	ведет направление/мероприятия
1.	Руководитель программы	Общая координация, взаимодействие со структурами лагеря, оргвопросы
2.	Ведущие архитекторы,	Проведение вечерних ток-шоу

	градостроители	
3.	Ведущие образовательных модулей	Проведение обучающих мероприятий для участников смены по направлениям модулей: Архитектура будущего, Эко-архитектура
4.	Студенты-волонтеры	Координация детей в лагере

#### 10. Предполагаемый список гостей:

«медийные лица», VIP-гости, известные деятели в соответствии с содержанием программы: Бояринов Александр Меркурьевич – профессор, кандидат арх, зав. кафедрой градостроительства ААИ ЮФУ, член Союза архитекторов России, Почетный архитектор России, член Экспертного совета по архитектуре и градостроительству при Правительстве РФ, главный архитектор Ростовской области, член Совета по культуре и искусству при Губернаторе Ростовской области.

Молчанов Виктор Михайлович - профессор, кандидат арх, зав. кафедрой архитектуры жилых и общественных зданий ААИ ЮФУ, член Союза архитекторов России, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, член Градостроительного совета Ростовской области, член Российского профессорского собрания, эксперт фонда Паоло дель Бьянко (Италия), лауреат международных, всероссийских и региональных архитектурных конкурсов.

Моргун Николай Анатольевич - профессор, кандидат арх., зав. кафедрой архитектурного и средового проектирования ААИ ЮФУ, член правления Ростовского отделения Союза архитекторов России, Заслуженный работник высшей школы РФ.

Ведущие архитекторы, градостроители, дизайнеры, известные выпускники Академии архитектуры и искусств ЮФУ.

Представители общероссийских общественных творческих союзов.

Представители крупных строительных корпораций.

#### 11. Медиаплан программы:

Региональные, профильные, корпоративные СМИ

Интернет ресурсы: социальные сети, информационные порталы 70 образовательных учреждений в 30 регионах РФ.

#### Интернет ресурсы:

<http://www.raai.sfedu.ru/>

[http://www.raai.sfedu.ru/02\\_olimp/009\\_novocti.php](http://www.raai.sfedu.ru/02_olimp/009_novocti.php)

[https://vk.com/izocenter\\_sfedu](https://vk.com/izocenter_sfedu)

#### 12. Программа последствий:

В рамках программы участники подготовятся и после окончания программы смогут продолжить участвовать в следующих конкурсах, проектах, олимпиадах:

- В Южно-Российской межрегиональной олимпиаде школьников «и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение), проводимой на 66 площадках в 27 регионах РФ, входящей в Перечень олимпиад школьников и их уровней», предоставляющей следующие льготы при поступлении в Академию архитектуры и искусств Южного федерального университета:

Победители, награжденные дипломом первой степени, зачисляются без вступительных испытаний на выбранное направление или специальность, соответствующие профилю олимпиады.

Призёры, награжденные дипломом второй степени, имеют право зачесть 200 баллов по двум творческим испытаниям (по 100 баллов за каждое творческое испытание).

Призёры, награжденные дипломом третьей степени, имеют право зачесть 100 баллов по одному творческому испытанию.

- Использовать для заполнения портфолио на получение путевки ВДЦ «Смена» на программу «Территория развития» Архитектурной лаборатории городского развития.

- Отправить свои архитектурные проекты, подготовленные в Артеке, изображающих вариации на тему будущего архитектуры и градостроительства для участия в конкурсах:

Всероссийский архитектурный конкурс «АрхВектор»

Всероссийский архитектурный конкурс «Идеи, преображающие города» и другие.

- Выпуск онлайн-сборника лучших проектов для внедрения в субъектах Российской Федерации. Проекты, созданные в рамках тематической программы «Архитектура будущего» в МДЦ Артек, могут получить возможность реализации для заинтересованных в развитии современной архитектурной среды и территории органов местного самоуправления, ответственных за реализацию программы «Комфортная городская среда».