

Тематическая общеразвивающая программа «Арт-Эко – развиваемся в устойчивом мире»

Программа проводится совместно с партнером:

Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского

1. Сроки реализации программы: смена № 2.

2. Направленность: естественно-научная.

3. Краткая аннотация содержания программы: Программа знакомит с Повесткой дня в области устойчивого развития. Участники узнают о глобальных экологических проблемах, тенденциях развития технологий, профессий, личностных компетенций, отрабатывают навыки получения объективной информации, решения проблемных ситуаций, делают первые шаги к устойчивому будущему, популяризируя цели устойчивого развития.

4. Цель программы: знакомство обучающихся с концепцией устойчивого развития, тенденциями развития общества, технологий, рынка труда, наработка и развитие гибких навыков, формирующих готовность действовать в быстроменяющихся условиях, участвовать в планировании социального развития, учиться предвидеть последствия принимаемых решений в рамках жизни одного человека, социума, экологических систем для реализации целей устойчивого развития ООН, принятых Россией.

5. Задачи программы:

Обучающие задачи:

- познакомить участников программы с Повесткой дня в области устойчивого развития, 17 целями устойчивого развития;

- расширить знания обучающихся в области глобальных экологических проблем, стоящих перед человечеством (изменение климата, сокращение биоразнообразия, истощение ресурсов, увеличение количества отходов и пр.);

- научить школьников ориентироваться в современных технологических трендах, направлениях развития профессий будущего;

- дать представление о двух группах личностных навыков – профессиональных (жестких) и универсальных (мягких) компетенциях.

Развивающие задачи:

- развить у обучающихся универсальные компетенции – системное и критическое мышление, творческий подход, умение работать в команде, принимать решения, эмоциональный интеллект;

- отработать навыки решения проблемных ситуаций, создания и представления проектов, популяризации идей;

- способствовать применению полученных знаний и навыков для создания проектов в области охраны окружающей среды и реализации целей устойчивого развития;

- освоить ориентационную основу самоопределения в профессии с учетом задач устойчивого развития региона, страны, биосферы.

Воспитательные задачи:

- способствовать формированию экологической культуры участников программы, развитию любви к родному краю, пониманию хрупкости экосистем;

- привить обучающимся чувство ответственности за свои действия, понимание последствий принятых решений;

- познакомить с инструментами, способными влиять на жизнь людей, содействуя повышению уровня информированности о глобальных экологических проблемах и о реализации ЦУР.

6. Ожидаемые результаты:

В результате прохождения программы обучающиеся познакомятся с Повесткой дня в области устойчивого развития, будут знать 17 целей устойчивого развития, наиболее актуальные глобальные экологические проблемы, научатся ориентироваться в современных технологических трендах и направлениях развития профессий будущего; будут иметь представление о профессиональных и универсальных личностных компетенциях.

По окончании программы участники будут уметь использовать универсальные (мягкие) компетенции; отработают навыки решения проблемных ситуаций, создания и представления проектов,

популяризации идей; смогут применять полученные знания для создания проектов в области охраны окружающей среды и реализации целей устойчивого развития; освоят ориентационную основу самоопределения в профессии с учетом задач устойчивого развития региона, страны, биосферы.

7. Основные события программы

№	Название	Краткое описание
1	Цели устойчивого развития – каким мы видим будущее?	Интерактивная лекция о влиянии целей устойчивого развития на изменение жизни вокруг нас. Актуальные технологические тренды. Тенденции развития социума. Перспективные отрасли и профессии. Понятия «жесткие навыки», «гибкие навыки», «жизненные ценности».
2	Теоретические и практические занятия по программе	<ul style="list-style-type: none"> • Жизненная стратегия на примере игры. • Критическое мышление. Разбираем экологические мифы. • Коммуникация. Решаем экологические дилеммы. • Эмоциональный интеллект. Экологический кинолекторий. • Креативное мышление. Как создать экологический мем? • Цифровое мышление. Хакатон «Приближаем будущее».
3	Фестиваль целей устойчивого развития.	Участники профильной смены становятся ведущими площадок Фестиваля целей устойчивого развития, популяризируя знания, полученные во время занятий. Фестиваль включает игровую зону, выставочную и художественную зоны, кинозал, лекторий.

8. Форматы участия / включения других участников смены в тематическую программу:

Знакомство с концепцией устойчивого развития ООН. Интерактивная лекция о влиянии целей устойчивого развития на изменение жизни вокруг нас. Актуальные технологические тренды. Тенденции развития социума. Перспективные отрасли и профессии. Понятия «жесткие навыки», «гибкие навыки», «жизненные ценности». Спикер – эксперт, популяризатор науки.

Просмотр документального фильма и встреча с режиссером. Участники вместе с автором смотрят фильм, раскрывающий одну из острых экологических или социальных проблем. После просмотра ребята обсуждают как достигается эмоциональный эффект фильма, какие эмоции он вызывает, какими средствами можно донести свои эмоции, популяризируя цели устойчивого развития.

Фестиваль целей устойчивого развития. Участники профильной смены становятся ведущими площадок Фестиваля устойчивого развития, популяризируя знания, полученные во время занятий. Фестиваль включает игровую зону, выставочную и художественную зоны, кинозал, лекторий.

9. Кадровое обеспечение программы:

№	Категории специалистов	Ведёт направление / мероприятия
1.	Заместитель генерального директора Фонда имени В.И. Вернадского по образовательным проектам, к.п.н.	Тема 2. Жизненная стратегия на примере игры.
2.	Руководитель образовательных проектов Фонда имени В.И. Вернадского, к.б.н.	Тема 1. Цели устойчивого развития ООН
3.	Специалист образовательных проектов Фонда имени В.И. Вернадского	Тема 5. Эмоциональный интеллект. Доносим свои идеи посредством искусства.
4.	Заведующий кафедрой философии, д.ф.н.	Тема 3. Критическое мышление. Разбираем экологические мифы. Тема 7. Цифровое мышление. Приближаем будущее.
	Учитель биологии высшей квалификационной категории, к.б.н.	Тема 4. Коммуникация и коллаборация. Решаем экологические дилеммы.

	Научный сотрудник Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»	Тема 6. Креативное мышление. Как создать экологический мем? Тема 8. Подведение итогов смены. Фестиваль целей устойчивого развития.
--	--	---

10. Предполагаемый список гостей: «медийные лица», VIP-гости, известные деятели в соответствии с содержанием программы.

Ревин Сергей Николаевич, космонавт-испытатель, член Центрального совета Российской экологической партии «Зелёные»;

Шарапова Арина Аяновна, телеведущая, журналист, президент и руководитель «Школы искусств и медиатехнологий»;

Шульман Екатерина Михайловна, политолог и публицист, к.п.н., доцент Института общественных наук РАНХиГС при Президенте РФ, автор книги «Практическая политология: Пособие по контакту с реальностью»;

Марин Владимир Михайлович, режиссер документального кино, популяризатор науки;

Блинов Алексей Владимирович, игрок телевизионного клуба «Что? Где? Когда?», генеральный директор ЗАО «Медиа Пресс».

11. Медиаплан программы

Федеральные СМИ: телекомпании ОТР, ТВЦ, Москва 24; информационные агентства ТАСС, РИА Новости; газета и радио «Комсомольская правда»

Региональные, профильные, корпоративные СМИ: журнал «Экологический ежегодник», газеты «Вечерняя Москва», «Природно-ресурсные ведомости»

Интернет ресурсы: информационные порталы Министерства природных ресурсов и экологии РФ (<http://www.mnr.gov.ru/>), Ассоциации волонтерских центров (<https://avcrf.ru/>), Фонда имени В.И. Вернадского (<http://www.vernadsky.ru/>), партнеров Фонда – Всероссийского общества охраны природы (<https://voop.eco>), ПАО «Газпром» (www.gazprom.ru), Госкорпорации «Росатом» (www.rosatom.ru), социальные сети с общим охватом аудитории более 20 000 человек.

12. Программа последствий:

Обеспечение финансового, методического, информационного сопровождения успешных участников, подготовка проектов-победителей для представления на конкурсы Фонда имени В.И. Вернадского: Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского, Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие», Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд» и Всероссийской конференции по экологическому образованию.