

## Тематическая общеобразовательная программа «Юный следователь»

*Программа проводится совместно с партнером:*

### **Следственный комитет Российской Федерации**

- 1. Основная направленность программы:** социально-гуманитарная
- 2. Краткая аннотация содержания программы:** В ходе программы дети знакомятся с историей следствия, историей предварительного следствия в России, о назначении и деятельности Следственного комитета Российской Федерации, приобретают теоретические знания в области права и практические навыки при работе с криминалистической техникой и закрепляют полученные знания в маршрутной игре «Юный следователь».
- 3. Цель программы:** Популяризация следственной работы в подростковой среде, патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, повышение правосознания детей и подростков. Формирование теоретических знаний и практических навыков, общего системного представления о следственной работе и криминалистике. Знакомство обучающихся с назначением, структурой Следственного комитета Российской Федерации и его следственных органов.
- 4. Задачи:**
  - Обучающие:**
    - формирование теоретических знаний, общего системного представления о следственной работе и криминалистике;
    - создание условий для приобретения обучающимися дополнительных знаний в области правового образования;
    - знакомство обучающихся с назначением, структурой Следственного комитета Российской Федерации и его следственных органов;
    - приобретение общих знаний о возможностях и порядке использования современных технико-криминалистических методов и средств при собирании и исследовании доказательств;
    - обучение работе в командах.
  - Развивающие:**
    - развитие наблюдательности, памяти, внимания, находчивости, самостоятельности, кругозора, мышления, логики, исследовательских способностей, навыков моделирования, лидерского и творческого потенциала;
    - помощь в получении и закреплении специальных и профессиональных умений и навыков в сфере правового образования;
    - развитие самостоятельности при решении задач в процессе социально-значимой деятельности (планирование предстоящих действий, применение полученных знаний, приемов и опыта следственной практики);
    - развитие у обучающихся умений критического мышления, публичного выступления, создания творческих продуктов;
    - содействие физическому совершенствованию и укреплению здоровья обучающихся.
  - Воспитательные:**
    - привитие чувства гражданственности, ответственности, коллективизма, патриотизма, любви к Родине;
    - включение участников программы в разработку и проведение ключевых мероприятий, образовательных событий с элементами игры;
    - поддержка самостоятельности, ответственности, умения объективно оценить индивидуальный вклад в коллективную деятельность и проекты в ходе реализации программы.

## 5. Ожидаемые результаты:

- развить самостоятельность (планировать предстоящие действия, применять полученные знания);
- воспитание чувства гражданственности, ответственности, коллективизма, патриотизма, любви к Родине;
- поддержка самостоятельности, ответственности, умения объективно оценить индивидуальный вклад в коллективную деятельность и проекты в ходе реализации программы.

## 6. Основные события программы

№	Название	Краткое описание
1.	Вводное занятие. Следственный комитет Российской Федерации. Образовательная программа «Юный следователь».	Формирование представления у детей о правоохранительных органах, Следственном комитете Российской Федерации, его структурных подразделениях и об образовательной программе «Юный следователь».
2.	Доказательства и доказывание. Следственные действия. Основы криптографии: история и современность. Метод шифрования «Цезарь».	Знакомство с понятием «криптография», рассказ об основных методах шифрования. Обучение методу шифрования «Цезарь». Применение навыков шифрования и дешифрования на практике.
3.	Криминалистика (работа с привлечением специалистов ГСУ СК РФ по Республике Крым и г. Севастополю, ВСУ СК РФ по Черноморскому флоту и передвижной криминалистической лаборатории).	Знакомство с криминалистической техникой. Обучение детей основам работы с криминалистической техникой. Действия следователя при осмотре места происшествия. Применение полученных знаний, тактических приемов и методических рекомендаций по осмотру места происшествия, сбору, исследованию и использованию доказательств.
4.	Юридическая психология. Память – уникальный источник информации.	Психологические приемы работы с несовершеннолетними на следствии. Особенности работы с потерпевшими, свидетелями, подозреваемыми (обвиняемыми). Приемы и средства активации памяти. Решение задач по активации памяти для описания происшествий. Исследование на полиграфе.
5.	Основы собственной безопасности «Убережем детей от насилия».	Основы собственной безопасности (правила поведения несовершеннолетнего или как не стать жертвой или преступником) в криминальной ситуации. Решение задач по действиям несовершеннолетних в криминальной ситуации. Оценка правильности и адекватности этих действий.
6.	Экспертные исследования в следственной практике: судебная экспертиза – мифы и реальность.	Ознакомление с возможностями экспертных исследований. Основные виды судебных экспертиз. Обучение и отработка навыков дактилоскопирования и трасологии, обнаружения и изъятия следов папиллярных узоров пальцев рук, следов ног и обуви.
7.	Ситуационная игра «Осмотр места происшествия».	Осмотр смоделированного места происшествия в составе следственно-оперативных групп. Обнаружение, изъятие вещественных доказательств.

8.	Викторина «10 лет в строю правоохранителей».	Развитие гипотетико-дедуктивного (логического) мышления у детей, закрепление в процессе проведения викторины полученных знаний.
9.	Маршрутная игра «Юный следователь»	Организация и проведение маршрутной игры. Награждение победителей.

**7. Форматы участия / включения других участников смены в основные события программы:** Участники профильного отряда с включением других участников смены в тематическую программу.

**8. Предполагаемый список гостей:** «медийные лица», VIP-гости, известные деятели в соответствии с содержанием программы:

Руководитель управления воспитательной работы Следственного комитета Российской Федерации, Герой Российской Федерации, генерал-майор юстиции Сергей Васильевич Петров;

Руководитель Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации, генерал-лейтенант юстиции Зигмунд Зигмундович Ложис;

Руководитель управления взаимодействия со средствами массовой информации Следственного комитета Российской Федерации, генерал-майор юстиции Светлана Львовна Петренко.

Встречи с ветеранами следствия, военными следователями, следователями и криминалистами, специалистами и экспертами, а также сотрудниками иных правоохранительных органов нашей страны

**9. Медиаплан программы:**

Интернет ресурсы: Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации.

**10. Программа последствий:**

Ранняя профориентация молодежи для поступления в образовательные организации Следственного комитета Российской Федерации.