

## Тематическая общеразвивающая программа «Хранители будущего»

*Программа проводится совместно с партнером:*

### **Общероссийская общественная организация «Российское общество историков-архивистов»**

**1. Сроки проведения в МДЦ «Артек»:** смена №9 «Детская АРТ-резиденция в «Артеке» (ИСКУССТВО)

**2. Основная направленность программы:** социально-педагогическая

**3. Краткая аннотация содержания**

Тематическая общеразвивающая программа «Хранители будущего» – это программа для обучающихся, интересующихся общественно-социальными и историческими вопросами. Обучение по программе дает возможность подрастающему поколению овладеть теоретическими и практическими навыками работы с архивными документами, получить опыт самостоятельного выявления и использования документов.

Образовательная программа направлена на информационное обеспечение получивших широкое распространение в школьной практике таких тем проектных и исследовательских работ, как «История семьи в истории страны», История Родного края, История школы и т.д.

Кроме того, программа направлена на разъяснение важной социальной роли архивов, обеспечивающих реализацию прав граждан на информацию, их доступность для населения.

В эпоху свободного движения исторической информации в социальных сетях, активно размещаются публикации, искажающие или фальсифицирующие историю России, поэтому архивные документы и фотографии о судьбоносных событиях прошлого, жизни нашего общества и его представителей приобретают в настоящее время особую значимость для формирования национальной и культурной идентичности граждан России, особенно молодежи.

**4. Цель программы:**

Создание условий для расширения представлений обучающихся об историко-документальном наследии страны и его роли в формировании и сохранении исторической памяти, актуализации внимания к необходимости сохранения документального наследия прошлого и современности, роли архивов в жизни общества и каждого его гражданина, а также повышение исторического сознания и профориентации в молодежной среде, в том числе овладение первичными навыками архивного поиска и работы с документами и исторической информацией, создания медиа архивов собственных (семейных, школьных и т.д.) документов, что обеспечит сохранение исторической памяти о современности в эпоху динамично меняющейся информации.

**5. Задачи (обучающие, развивающие, воспитательные):**

*обучающие задачи:*

- развитие познавательного интереса к историко-документальному наследию страны как основа формирования исторических знаний;
- формирование навыков выявления и использования в проектной и исследовательской деятельности историко-документальных ресурсов страны;
- приобретение знаний о системе архивных учреждений и их информационных ресурсах;
- приобретение умений работы с базами данных архивных документов;
- приобретение навыков атрибутирования и использования архивных документов;
- формирование навыков сохранения и систематизации документов, хранящихся дома, в семейных архивах, молодежного социума и создания на их базе семейного (личного) архива;

*развивающие задачи:*

- развитие творческих способностей проектной и исследовательской деятельности;
- расширение познавательных возможностей путем включения в свою сферу деятельности историко-документального наследия;

- формирование потребности в самопознании через понимание собственной роли в сохранении исторической памяти;
- формирование через проектную и исследовательскую деятельность, обращение к образцам поведения в прошлом и настоящем, ценностных ориентиров саморазвития и самореализации.

*воспитательные задачи:*

- формирование у обучающихся ценностных ориентиров исторического процесса;
- осмысление роли историко-документального наследия страны в осознании исторического процесса, противодействия его фальсификации;
- формирование социальной активности и гражданской инициативы в сохранении историко-документального наследия страны;
- формирование культуры исторического мышления.

## **6. Ожидаемые результаты:**

По окончании программы ее участники будут:

- знать: организацию архивов в России, систему хранения историко-документального наследия, порядок обращения за архивной информацией и основы работы с архивными документами;
- уметь: самостоятельно провести выявление архивных документов, необходимых для проектной и научно-исследовательской деятельности в школе по различным направлениям, в том числе через электронные информационные ресурсы российских архивов, организовать информационное и документационное сопровождение школьных выставок и иных выставочных проектов, в том числе виртуальных, создавать медиа архивы в семейном (школьном) пространстве;
- владеть: навыками текстового анализа исторических документов и обобщения исторической информации на основании документальных свидетельств, систематизации и сохранения историко-документального наследия своей семьи и окружающего социума, базовыми навыками атрибутирования и использования архивных документов, что актуально при дальнейшей деятельности по созданию школьных музеев и иных выставочных проектов.

## **7. Основные события программы**

№	Название	Краткое описание
1	Первый модуль – Выездные занятия.	В ходе выездных занятий школьники знакомятся с системой учреждений, хранящих историко-документальное наследие нашей страны, возможными направлениями использования архивных документов и фотографий в своей проектной и научно-исследовательской деятельности
2	Второй модуль – Блок интегративных тематических занятий (вариативная часть)	Блок интегративных тематических занятий, которые нацелены на формирование практических навыков поиска и использования архивной информации по наиболее актуальным в школьной проектной и научно-исследовательской деятельности направлениям: история края, города и т.д.; история школы; история семьи – родословная, а также историческим темам, которые вызывают у обучающихся особенный интерес.
3	Третий модуль – «Творцы истории»	Направлен на воспитание у обучающихся понимания личного участия в историческом процессе и необходимости активного личного участия в сохранении историко-документального наследия как на семейном, так и на общественном публичном уровне.
4	Четвертый модуль – Историко-документальная летопись Артека.	Овладение навыками использования архивных документов и фотографий, а именно при формировании тематической выставочной экспозиции. На примере конкретной выставочной экспозиции, посвящённой истории Артека, будут отработаны навыки экспонирования и атрибутирования архивных документов и фотографий. Результатом работы станет вклад участников смены в формирование историко-документальной летописи «Артека» и пополнение его выставочного и мультимедийного контента
5	Итоговое занятие	Проведение историко-архивного квеста и интеллектуальной игры «В архивы - не выходя из дома» (на базе информационных ресурсов архивных учреждений России)

## **8. Форматы участия / включения других участников смены (не по темковоте) в основные события программы:**

- Историко-архивный квест «В архивы - не выходя из дома».
- Вовлеченное участие в рамках проекта «Народный архив «Артека».
- Мастер-классы «Архивные секреты родословной» и «Мои архивы».
- Публичные интерактивные лекции «Реконструкция исторических событий по архивным документам и фотографиям».
- Организация консультаций для других участников смены по использованию архивных документов и фотографий в проектной и научно-исследовательской деятельности в школе, а также в образовательном процессе.

## **9. Предполагаемый список гостей:** «медийные лица», VIP-гости, известные деятели в соответствии с содержанием программы

- Руководитель Федерального архивного агентства;
- Руководитель Общероссийской общественной организации «Российское общество историков-архивистов»;
- Руководители Российского исторического общества;
- Руководитель Государственного комитета по делам архивов Республики Крым;
- Руководитель Корпорации «Элар» (ОБД «Мемориал», «Память народа», «Подвиг народа»).

## **10. Медиаплан программы:**

Федеральные СМИ: телеканал «Россия 24», «Россия 1».

Региональные, профильные, корпоративные СМИ: Телеканал «Крым 24», Телеканал «Первый Крымский», «TV Архивы», журналы «Вестник архивиста» и «Отечественные архивы».

Интернет ресурсы: официальный сайт Общероссийской общественной организации «Российское общество историков-архивистов», Международного детского центра «Артек», официальные сайты Федерального архивного агентства и региональных органов управления архивным делом, в том числе Государственного комитета по делам архивов Республики Крым, официальный сайт Историко-архивного института Российского государственного гуманитарного университета, Российского исторического общества, ВОД «Волонтеры Победы», Российского движения школьников.

## **11. Программа последствий:**

- Дальнейшее сопровождение участников программы осуществляется через официальную группу программы в социальной сети Вконтакте и через форму обратной связи на официальном сайте Российского общества историков-архивистов.
- Создание молодежных палат при региональных отделениях Российского общества историков-архивистов.
- Создание и работа группы участников тематической смены по администрированию проекта «Народный архив «Артека» при координирующей роли Центрального Совета Российского общества историков-архивистов.
- Публикация работ лучших участников тематической смены в электронной версии журнала «Вестник архивиста».