

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

Партнер	Следственный комитет Российской Федерации	
Полное название образовательной программы		
«Юный следователь»		
Основная направленность программы	Социально-педагогическая	
Регулярность	Несколько смен (9, 12, 14)	
Продолжительность программы в рамках одной смены	18 – 19 дней	

**1. Предполагаемые форматы организации программы**

- профильная / тематическая смена
- профильный отряд
- студия / лаборатория / секция
- СОМ
- разовая акция (мастер-класс, выставка, игра-квест и др.) - *указать* мастер-класс, выставка.

**2. Краткая аннотация содержания программы:**

В ходе программы дети знакомятся с историей предварительного следствия в России, приобретают теоретические знания в области права и практические навыки при работе с криминалистической техникой и закрепляют полученные знания в маршрутной игре «Юный следователь».

**3. Цель программы:**

Популяризация следственной работы в подростковой среде, патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, повышение правосознания детей и подростков.

Формирование теоретических знаний и практических навыков, общего системного представления о следственной работе и криминалистике.

Знакомство обучающихся с назначением, структурой Следственного комитета Российской Федерации и его следственных органов.

**4. Ожидаемые результаты:**

- развить самостоятельность (планировать предстоящие действия, применять полученные знания);
- воспитание чувства гражданственности, ответственности, коллективизма, патриотизма, любви к Родине;
- поддержка самостоятельности, ответственности, умения объективно оценить индивидуальный вклад в коллективную деятельность и проекты в ходе реализации программы.

**5. Основные события программы**

№	Название	Краткое описание
1	Вводное занятие. Следственный комитет Российской Федерации. Образовательная программа «Юный следователь».	Формирование представления у детей о правоохранительных органах, Следственном комитете, его структурных подразделениях и об образовательной программе «Юный следователь».
2	Доказательства и доказывание. Следственные действия. Основы криптографии: история и современность.	Знакомство с понятием «криптография», рассказ об основных методах шифрования. Обучение методу шифрования «Цезарь». Применение навыков шифрования и дешифрования на практике.

	Метод шифрования «Цезарь».	
3	Криминалистика (работа с привлечением специалистов ГСУ СК РФ по Республике Крым, СУ СК РФ по г. Севастополю, ВСУ СК РФ по Черноморскому флоту и передвижной криминалистической лаборатории).	Знакомство с криминалистической техникой. Обучение детей основам работы с криминалистической техникой. Действия следователя при осмотре места происшествия. Применение полученных знаний, тактических приемов и методических рекомендаций по осмотру места происшествия, сбору, исследованию и использованию доказательств.
4	Юридическая психология. Память – уникальный источник информации	Психологические приемы работы с несовершеннолетними на следствии. Особенности работы с потерпевшими, свидетелями, подозреваемыми (обвиняемыми). Приемы и средства активации памяти. Решение задач по активации памяти для описания происшествий. Исследование на полиграфе.
5	Основы собственной безопасности «Убережем детей от насилия».	Основы собственной безопасности (правила поведения несовершеннолетнего или как не стать жертвой или преступником) в криминальной ситуации. Решение задач по действиям несовершеннолетних в криминальной ситуации. Оценка правильности и адекватности этих действий.
6	Экспертные исследования в следственной практике: судебная экспертиза – мифы и реальность.	Ознакомление с возможностями экспертных исследований. Основные виды судебных экспертиз. Обучение и отработка навыков дактилоскопирования и трасологии, обнаружения и изъятия следов папиллярных узоров пальцев рук, следов ног и обуви.
7	Ситуационная игра «Осмотр места происшествия».	Осмотр смоделированного места происшествия в составе следственно-оперативных групп. Обнаружение, изъятие вещественных доказательств.
8	Викторина «Тайны Шерлока Холмса». Детективные истории.	Развитие гипотетико-дедуктивного (логического) мышления у детей, закрепление в процессе проведения викторины полученных знаний.
9	Маршрутная игра «Юный следователь»	Организация и проведение маршрутной игры. Награждение дипломами команды-победители (отряды).

#### 6. Форматы участия / включения других участников смены в тематическую программу:

Участники профильного отряда с включением других участников смены в тематическую программу.

#### 7. Кадровое обеспечение программы:

№	Категории специалистов	Ведёт направление / мероприятия
1.	Сотрудники СК России	Практические занятия
2.	Педагоги Академий СК России	Теоретические занятия
3.	Обучающиеся Академий СК России	Теоретико-практические занятия
4.	Ветераны СК России	Теоретико-практические занятия

#### 8. Предполагаемый список гостей:

- Председатель Следственного комитета Российской Федерации, генерал юстиции Российской Федерации Александр Иванович Бастрыкин;

- Руководитель управления учебной и воспитательной работы Следственного комитета Российской Федерации, Герой Российской Федерации, генерал-майор юстиции Сергей Васильевич Петров;
- Руководитель Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации, генерал-майор юстиции Зигмунд Зигмундович Ложис;
- Руководитель управления взаимодействия со средствами массовой информации Следственного комитета Российской Федерации, полковник юстиции Светлана Львовна Петренко.

#### **9. Медиаплан программы**

Региональные, профильные, корпоративные СМИ:

Официальный сайт СК России

Интернет ресурсы:

<http://sledcom.ru/>, <https://vk.com/sledcom.ru>, [https://twitter.com/sledcom\\_rf/](https://twitter.com/sledcom_rf/).

#### **10. Программа последствий:**

Ранняя профориентация молодежи для поступления в образовательные организации Следственного комитета Российской Федерации.