

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Партнер	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования»
---------	---

Полное название образовательной программы	
«Библиотека 2.0»	
Основная направленность программы	социально-педагогическая
Регулярность	Две смены
Продолжительность программы в рамках одной смены	14

1. Предполагаемые форматы организации программы

- профильная / тематическая смена
- профильный отряд

2. Краткая аннотация содержания программы:

Школьники познакомятся с современными подходами и авторами актуального образовательного и культурного контента; узнают, как эффективно работать с различными информационными ресурсами; самостоятельно придумают, подготовят и проведут мероприятия на базе библиотек Артека.

3. Цель программы:

- создание условий для развития информационной культуры детей и подростков через вовлечение их в междисциплинарную деятельность на основе медиатеки МДЦ “Артек” и информационно-библиотечных центров отдельных лагерей;
- стимулирование интереса детей и подростков к чтению, развитие мотивации обучающихся к самостоятельной работе с источниками и навыков по анализу информации, обеспечение новых возможностей для творческой и исследовательской самореализации;
- формирование положительного образа библиотекаря будущего как навигатора в мировом информационном пространстве и библиотеки как точки входа в информационное и культурное пространство.

4. Ожидаемые результаты:

В результате успешного освоения тематической программы участники

- будут знать:
 - основные алгоритмы и технологии поиска информации независимо от источника;
 - современные подходы к работе с основными информационными и библиотечными ресурсами;
 - принципы и приемы оценки достоверности информационных источников;
 - основы безопасности работы с информационными ресурсами;
- будут уметь:
 - осуществлять релевантный поиск информации с использованием каталогов, рубрикаторов и поисковых систем;
 - формулировать поисковые запросы и критически оценивать полученные результаты;
 - обрабатывать, анализировать и визуализировать полученную информацию;
 - использовать полученную информацию для индивидуальных и групповых проектов;
 - формировать, выражать и аргументировать собственную позицию по различным темам;
 - организовывать и проводить совместные мероприятия с применением библиотечной инфраструктуры;
- будут владеть:
 - инструментами оценки достоверности информации, получаемой из различных источников;

- технологиями компьютерной обработки и представления информации
- основными библиографическими приемами;
- современными инструментами коммуникации;
- инструментами и технологиями создания и ведения проектов.

5. Основные события программы

№	Название	Краткое описание
1	Исследование	Эксперты рассказывают участникам о создании облика библиотеки будущего – Библиотеки 2.0. Участники: - узнают про устройство и особенности работы крупнейших мировых библиотек; - проводят опросы и интервьюирование пользователей библиотек Артека (детей, вожатых) с целью определить потребность в различных информационных и библиотечных ресурсах.
2	Разработка и прототипирование	Эксперты рассказывают участникам об использовании метода проектов. Участники: - создают концепты проекта (элементов проекта) Библиотека 2.0; - создают прототипы (элементы) Библиотеки 2.0; - тестируют свои проекты совместно с участниками других отрядов Артека.
3	Продвижение проектов	Эксперты проводят предварительную оценку проектов. Участники: - определяют механизмы продвижения проекта на территории Артека; - распространяют информацию о проекте в соответствии с выбранной стратегией; - публично реализовывают проекты в формате: библиотквестов, буктреллеров, викторин, защиты исследовательских проектов, выставок и т.д.

6. Форматы участия / включения других участников смены в тематическую программу:

- участие в библиоквесте, организованным участниками отряда «Библиотека 2.0»;
- участие в викторинах, организованных участниками отряда «Библиотека 2.0»;
- включение в мероприятия по продвижению детского и юношеского чтения.

7. Кадровое обеспечение программы:

№	Категории специалистов	Ведёт направление / мероприятия
1.	Руководитель программы	Определяет цель и направление реализации программы
2.	Конструктор программы	Конструирует содержание программы
3.	Куратор программы	Отвечают за сопровождение программы
4.	Преподаватели программы	Участвуют в реализации содержания программы
5.	Эксперты	Оценивают результаты реализации программы

8. Предполагаемый список гостей:

- представители ведущих Российских библиотек: Российской государственной библиотеки для молодёжи, Библиотеки иностранной литературы имени Рудомино, Российской Государственной библиотеки и т.д.;
- представители Агентства стратегических инициатив, Сколково;
- популярные блогеры.

9. Медиаплан программы:

- Анонсирование программы:
 - публикации в печатных СМИ (в том числе “Школьная библиотека”, “Библиотека в школе”, “Современная библиотека”, “Вестник образования”, “Вестник образования России”) и сетевых изданиях;
 - презентация проекта в рамках профессиональных мероприятий (Крым 2019, Либком 2018, ММСО 2019 и др.).
- Информационное сопровождение программы:
 - публикация в печатных СМИ и сетевых изданиях;
 - видео сюжеты на региональных и федеральных каналах;
 - трансляция новостей в школьные библиотеки РФ (порядка 4 тыс. библиотек через сеть информационно-библиотечных центров);
 - видео мастер-классы для школ участников отряда;
- Презентация результатов программы.
 - презентация в рамках профессиональных мероприятий (в том числе мероприятия Артека, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, мероприятия под эгидой Государственной думы и Правительства Российской Федерации).

10. Программа последствий:

- приглашение к участию в региональных и федеральных мероприятиях по вопросам развития библиотек, детского и юношеского чтения;
- последующее коллективное взаимодействие в профильном сообществе в ВКонтакте;
- персональное сопровождение по электронной почте.