

## Тематическая общеразвивающая программа «Дети – послы мира»

*Программа проводится совместно с партнером:*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия Министерства  
иностраннных дел Российской Федерации»**

- 1. Сроки реализации программы:** смена № 9
- 2. Основная направленность программы:** социально-гуманитарная.
- 3. Краткая аннотация содержания программы:** программа направлена на продвижение ценности дружбы, мира, взаимопонимания, сопереживания, солидарности; развитие международного сотрудничества и взаимоподдержки; привитие дипломатических навыков уважения культур и традиций разных народов, использование дипломатических методик в повседневной жизни – «дипломатия как стиль жизни»; формирование и развитие у обучающихся активной общественно-созидательной позиции, правовой компетентности; содействие личностному развитию и профессиональной ориентации участников; развитие интереса к жизни сверстников-иностранцев.
- 4. Цели программы:**
  - продвижение ценности дружбы, мира, взаимопонимания, сопереживания, солидарности;
  - продвижение родного языка и позитивного образа Родины в мире;
  - содействие осознанию ответственности и гордости за историю, культуру своей страны;
  - развитие международного сотрудничества и взаимоподдержки обучающихся в поликультурной среде;
  - продвижение социальной ценности и общественной необходимости профессий в сфере международных отношений, информирование о некоторых популярных видах деятельности и отдельных профессиях данной сферы;
  - содействие осознанному профессиональному выбору, профориентация будущих дипломатов и международных;
  - применение дипломатических принципов в повседневной жизни любого человека («дипломатия как стиль жизни»).
- 5. Задачи:**

*Образовательные:*

  - совершенствование знаний обучающихся в сфере международных отношений и дипломатии;
  - ознакомление обучающихся с различными направлениями подготовки специалистов-международников: дипломат, эколог, политолог, юрист, экономист, журналист, переводчик, историк;
  - ознакомление обучающихся с внешнеполитической ситуацией Российской Федерации в современной действительности;
  - обозначение социокультурной роли и продвижение русского языка в мире, лингвострановедческий потенциал России в пространстве иностранных языков и культур;
  - ознакомление обучающихся с современными протокольными стандартами проведения приемов и встреч на разном уровне;
  - ознакомление обучающихся с особенностями развития внешней культурной политики, особенностями межкультурного взаимодействия.

*Развивающие:*

  - развитие навыков эффективного межкультурного взаимодействия в юношеской среде;
  - содействие становлению эстетически развитой личности обучающихся;
  - развитие потребности в продуктивном международном общении среди обучающихся;

- формирование навыков грамотного использования символов государственного суверенитета согласно установленному на официальном и деловом уровнях порядку;
- содействие формированию навыков использования правил международной вежливости, этикета, образцов поведения согласно деловому протоколу;
- развитие у обучающихся техник проведения переговоров и командной работы, лидерских, коммуникативных навыков.

*Воспитательные:*

- воспитание у обучающихся ценностного отношения к Родине, к ее истории и культуре;
- воспитание у обучающихся общей культуры интеллигентного поведения, дружелюбного общения, социальной ответственности;
- воспитание у обучающихся потребности в сохранении и преумножении исторического наследия, традиций дипломатической службы;
- формирование у обучающихся потребности в применении социально значимых дипломатических техник в повседневной действительности;
- профессиональная ориентация учащихся в сфере международных отношений;
- развитие международного детского сотрудничества.

## 6. Ожидаемые результаты:

Участие детей в дипломатической смене способствует формированию миролюбия, толерантности, коммуникативности, уверенности в эффективности использования средств дипломатии как наилучшего пути решения конфликтов в современном мире; позволяет ребенку впитывать в себя культуру мира, понять обычаи, ценности народов разных национальностей и разных стран, и, в то же время, уметь достойно представлять интересы, культуру и традиции своей страны на международной арене; расширяет кругозор обучающихся в сфере международных отношений и профессиональном самоопределении.

## 7. Основные события программы

№	Название	Краткое описание
1.	«Международная школа юных дипломатов в Артеке»	Образовательный модуль в сфере международных отношений и дипломатии. Занятия ведут тьюторы-международники – студенты Дипломатической академии МИД России и волонтеры-иностранцы: к каждому тематическому отряду прикрепляется тьютор-наставник.
2.	«Дипломатическая миссия»	Общеартековский квест, в ходе которого участники тематической программы поделятся знаниями, полученными в ходе прохождения Международной школы юных дипломатов, с артековцами из всех лагерей МДЦ «Артеке».
3.	«Детская ассамблея ООН в Артеке»	Диалоговая площадка, на которой артековцы обсудят значимые для всех вопросы поддержания мира и безопасности, развития дружественных отношений между народами и государствами.
4.	«Саммит юных послов мира»	Культурно-просветительская площадка, в рамках которой участники смогут выступить с творческими национальными номерами и представить социально значимые проекты.
5.	«Экспертные встречи»	Тематические встречи с действующими сотрудниками Министерства иностранных дел Российской Федерации, Дипломатической академии МИД России, в ходе которой участники из первых уст узнают нюансы дипломатической службы на высшем уровне, о дипломатических традициях разных стран, об актуальных вопросах международной политики и роли России в мире.

**8. Форматы участия / включения других участников смены в основные события программы:** «Дипломатическая миссия» - общеартековский квест, в ходе которого участники тематической программы поделятся знаниями, полученными в ходе прохождения Международной школы юных дипломатов, с артековцами из всех лагерей МДЦ «Артеке» (более 3500 участников). «Детская ассамблея ООН в Артеке» - диалоговая площадка, на которой артековцы обсудят значимые для всех вопросы поддержания мира и безопасности, развития дружественных отношений между народами и государствами (по согласованию с руководством МДЦ «Артеке» к участию приглашаются заинтересованные артековцы из разных лагерей).

**9. Предполагаемый список гостей:** «медийные лица», VIP-гости, известные деятели в соответствии с содержанием программы: Мария Владимировна Захарова – Официальный представитель МИД России, Директор Департамента информации и печати Министерства иностранных дел Российской Федерации, Чрезвычайный и Полномочный Посланник II класса; Василий Алексеевич Небензя - Постоянный представитель Российской Федерации при Организации Объединённых Наций и в Совете безопасности ООН, Чрезвычайный и Полномочный Посол; Георгий Львович Мурадов - Постоянный Представитель Республики Крым при Президенте РФ, Заместитель Председателя Совета министров Республики Крым, Чрезвычайный и Полномочный Посол; Леонид Эдуардович Слуцкий - Председатель комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по международным делам.

**10. Медиаплан программы:**

Федеральные СМИ: журнал «Россия и мир».

Региональные, профильные, корпоративные СМИ: журналы «Дипломатическая служба», «Alma Mater».

Интернет ресурсы: <http://www.dipacademy.ru>, <http://www.mid.ru>, аккаунты Дипломатической академии и МИД России в социальных сетях.

**11. Программа последствий:**

Продолжение сопровождения успешных участников программы после реализации программы в Артеке может осуществляться в рамках мероприятий Комплекса международных программ «Дети-Послы Мира!», Международной команды «Юные Послы Мира», расширения деятельности Международной Лиги юных дипломатов, развития клубов юных дипломатов, участия в профильных мероприятиях Дипломатической академии МИД России.