

## Тематическая общеразвивающая программа «Профильная смена «Наш класс - Атомкласс!» (Технопарк)

*Программа проводится совместно с партнером:*

**Благотворительный фонд содействия повышению уровня знаний  
и профессиональных коммуникаций «Паритет»**

1. **Сроки проведения в МДЦ «Артек»:** смена №7 «Кадр 28/дубль 7» (КИНО), смена №13 «Артек: навигация в будущее» (ПРОФЕССИЯ)
2. **Основная направленность программы:** техническая
3. **Краткая аннотация содержания программы** Программа базируется на современных требованиях модернизации системы образования. Одним из векторов модернизации является развитие проектного мышления обучающихся и базовых компетенций технологического предпринимательства. Программа в качестве образовательного эффекта обеспечивает формирование общекультурных, предметных (в области инженерно-технической деятельности) и социально-личностных компетенций, необходимых в современном мире.
4. **Цель программы:**  
Создание образовательного пространства, способствующего формированию и развитию деловой логики и ранней профессиональной ориентации через поддержку интереса к инженерно-технологической, инновационно-предпринимательской и научной деятельности, а также развитие творчества потенциала и критического мышления у обучающихся.
5. **Задачи:**  
**Обучающие:**
  - создать условия для творческой самореализации личности в области технологического предпринимательства;
  - учить системно воспринимать и анализировать ситуации, генерировать различные варианты решения задач; самостоятельно подмечать и стремиться разрешать противоречия;
  - способствовать обогащению и совершенствованию навыков междисциплинарного синтеза знаний у обучающихся;
  - развивать творческое мышление при разработке новых решений (ответе на глобальные вызовы), стоящих перед современным обществом в области технологий, экологии, общества.

**Развивающие:**

- способствовать формированию и развитию аналитических навыков и навыков критического мышления (исследовать, отбирать, анализировать, оценивать качество и достоверность различных информационных источников);
- стимулировать интерес к самостоятельному исследованию посредством решения индивидуальных когнитивных задач;
- способствовать формированию и развитию организационных умений (планирование, постановка целей и задач, анализ процесса и результата, контроль как способность соотнесения цели и результата, выявления ошибок и их причин, поиск путей их устранения и др.).

**Воспитательные:**

- создать условия для развития умений адекватно оценивать свою работу и работу партнеров в команде;
- способствовать формированию сознательного и ответственного отношения к поставленной задаче;
- предоставить возможность для профессионального роста и самореализации.

## 6. Ожидаемые результаты:

### Будут знать:

- основных участников современной инновационной экономики, правила и механизмы их взаимодействия;
- основные этапы генерации идей для технологических проектов, основанные на диагностике потребностей общества, или достижений науки.

### Будут уметь:

- рассчитывать на базовом уровне экономический эффект от реализации проекта в области технологического предпринимательства;
- оценивать «мягкие» компетенции команды участников проектов, выделять недостающих членов команды;
- обрабатывать, анализировать и визуализировать полученную информацию;
- формировать, выражать и аргументировать собственную позицию по различным темам;
- самостоятельно собирать, сохранять, анализировать, преобразовывать (делать выводы, строить прогнозы, получать новые знания путем анализа и синтеза различных сведений и т.д.) и передавать информацию.

### Будут владеть:

- современными инструментами коммуникации;
- навыками критического мышления при оценке социального и экологического эффекта от реализации проекта в области технологического предпринимательства;
- современными инструментами визуальной презентации проектов в области технологического предпринимательства.

## 7. Основные события программы

№	Название	Краткое описание
1.	Деловая игра «ТЕХНОПАРК»	Знакомство с современной инфраструктурой инновационной экономики в форме деловой постановочной игры
2.	Тренинг «EDU SCRUM»	Динамичное командное занятие, в ходе которого дети познают эффективную организацию процесса работы в команде, развивают навыки работы над проектом (учебным, предпринимательским, инженерным), используя адаптированный для ученика популярный в управлении IT-проектами подход SCRUM.
3.	Презентации и конкурс проектов	Презентация проектов (устная защита, или презентация видео роликов) перед группой экспертов (участников мастерских). Самооценка, рефлексия.
4.	Метапредметная олимпиада «Школа Росатома» <a href="http://rosatomschool.ru/metapredmetnaya-olimpiada/">http://rosatomschool.ru/metapredmetnaya-olimpiada/</a>	Первенство, в котором соревнуются команды из детей разного возраста: (по одному ученику из 5, 6, 7 и 8 класса). На олимпиаде дети обнаруживают, что при решении проблемных задач абсолютно не важно, в каком классе ты учишься, а важно, насколько хорошо ты умеешь анализировать данные, находить дополнительную информацию, распределять работу между участниками команды, понимать и принимать позицию другого.

## 8. Форматы участия / включения других участников смены (не по темквоте) в основные события программы:

- включение в профильные отряды дополнительных участников смены вне тематической квоты

- проведение деловой игры «ТЕХНОПАРК» и тренинга «EDU SCRUM» для желающих участников лагеря
- проведение Метапредметной олимпиады для команд ВДЦ «Артек»

## **9. Медиаплан программы:**

Федеральные СМИ:

- Еженедельная газета атомной отрасли «Страна Росатом». Является основным корпоративным изданием госкорпорации «Росатом» <http://www.strana-rosatom.ru/>
- Канал «Росатом» [https://www.youtube.com/channel/UCinEuXnJcz\\_uXION9Ah6lMg](https://www.youtube.com/channel/UCinEuXnJcz_uXION9Ah6lMg)

Региональные, профильные, корпоративные СМИ:

Региональные СМИ в 19 субъектах РФ присутствия ГК Росатом и городов-участников проекта «Школа Росатома».

Интернет ресурсы:

- Официальный сайт проекта «Школа Росатома» <http://rosatomschool.ru>
- Канал АтомТВ. СМИ детское телевиденье проекта «Школа Росатома» <https://www.youtube.com/channel/UCZiYW5eNnWBtpONfosPZn9Q>
- Официальный аккаунт проекта Школа Росатома <https://www.facebook.com/groups/1493684860920330/?fref=ts>
- Официальный аккаунт проекта Школа Росатома <https://twitter.com/RosatomSchool>
- Электронная газета проекта «Школа Росатома» «Rosatom's COOL» <http://rosatomschool.ru/rosatoms-cool/>

## **10. Предполагаемый список гостей:** «медийные лица», VIP-гости, известные деятели в соответствии с содержанием программы

Наталья Валерьевна Шурочкова, советник Управления по работе с регионами Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», руководитель проекта «Школа Росатома»

Петрова Ольга Викторовна, к.с.н. первый заместитель директора Института экономики и предпринимательства ННГУ.

## **11. Программа последствий:**

Сопровождение успешных участников после реализации программы в Артеке предполагается в рамках в обучения в специализированных классах с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла – Атомклассов. Данное направление реализуется с 2013 года в 19 субъектах РФ в 39 образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома».