

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

Партнер	Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»	
Полное название образовательной программы «Мир открытий»		
Основная направленность программы	естественнонаучная	
Регулярность	Одна смена (10)	
Продолжительность программы в рамках одной смены	21	

**1. Предполагаемые форматы организации программы**

- профильная / тематическая смена
- СОМ

**2. Краткая аннотация содержания программы**

Участники проекта получают уникальную возможность общения с учёными, путешественниками, экспертами, специалистами в разных областях географии, получают практические навыки и знания в области географической науки, узнают о деятельности Русского географического общества и в дальнейшем станут проводниками идей, целей и задач РГО в субъектах РФ.

**3. Цель программы:**

Цель: Создание и реализация условий для развития географической культуры и познавательного интереса к географии как области знаний и деятельности.

1. Расширение представлений участников смены о географической картине мира, методах и языке географии.
2. Включение подростков в работу, направленную на использование приобретенных знаний и опыта для привлечения к участию в других общественно значимых проектах ВОО «Русское географическое общество». Позитивные изменения, связанные с интересом к географии, развитием географической культуры (расширением географической картины мира, развитием географического мышления, освоением методов и языка географии).
3. Погружение в географическую реальность и взаимодействие для понимания единства живой природы, образа жизни человека и окружающей среды, овладения способами совместной деятельности умениями искать и находить компромиссы; способностью к взаимовыручке, командного «духа», получению позитивных навыков общения, необходимых для реализации проектов географической направленности (коммуникативная компетенция).
4. Создание условий для освоения проектного типа мышления и действий: способности участников системно видеть проблемы территорий, понимать причинные зависимости от изменения факторов окружающей среды, правильно ставить и творчески решать проектные задачи, находить конкретные пути повышения эффективности по достижению желаемого результата, совпадающего с целью проекта, имеющим социально-значимую направленность (проектировочная компетенция).
5. Осознание участниками особенности географического мышления, обобщенных способов анализа проблем окружающей среды, самоопределение в направлениях, связанных с географическими науками и их деятельностью, способность осмысливать свои качества в настоящем в сравнении с прошлым, осознание своих перспектив развития (рефлексивные компетенции).

**4. Ожидаемые результаты: *(сверить с ОП)***

Индивидуальный прогресс участников смены: развитие коммуникативной, рефлексивной и проектировочной компетенций; появление цели и оформленных интересов на ближайший период жизни.

**Предполагаемые результаты:**

Формулировка результата	Критерии результата	Показатели результата	Способы оценки и фиксации результата
<b>Обучающийся демонстрирует географическую культуру</b>	познавательный критерий	- знание и понимание терминов: география, географическая культура, географическое мышление, метеорология, климатология, климат, картография, спелеология, экологический туризм, язык и методы географии; - знание устройства и функционирования географического оборудования; - знание основных способов работы с информацией и организации аналитической деятельности: сравнение, обработка информации, детализация, экспертные оценки, имитационное моделирование; - знание общей характеристики, масштабов топографических карт, обозначение рельефа на топографических картах; - знание основного содержания научно-популярных изданий по географии; - знание способов определения качества окружающей среды. - знание форм проявления активной позиции в области географии и смежных наук: участие организации дел и событий в области географии, проектной, исследовательской и научной деятельности, в общественно значимых проектах и конкурсах Общества; - знание основных направлений и видов деятельности ВОО «Русское географическое общество»;	- анкетирование, тестирование, устный/письменный опрос (викторина, живая анкета и т.д.) на проверку овладения теоретическими знаниями; - устный опрос по итогам ключевых дел программы; - наблюдение педагога за грамотностью использования подростками знаний, понятий в ходе беседы и во время деятельности; <i>Фиксация в «Дневнике первооткрывателя» образовательных результатов;</i> <i>Фиксация в аналитической записке по итогам реализации программы</i>
	ценностный критерий	- осознание важности полученных знаний, понимание возможности их использования после завершения смены;  - принятие ценностей географической картины мира: ответственность, активная гражданская позиция, грамотность в области географии, равнодушие к проблемам географии и экологии;  - проявление интереса к популяризации общественной и образовательной деятельности РГО;	- наблюдение за подростками в ходе коллективной беседы, во время ключевых дел проекта; <i>Фиксация в «Дневнике первооткрывателя» образовательных результатов;</i> <i>Фиксация в аналитической записке по итогам реализации программы</i>
	деятельностный критерий	- умение определять расстояние между объектами по карте и на местности, измерять площадь участка палеткой, крутизну склонов по карте; - строить профили по топографической карте, определять координаты по топографической карте; - определять магнитный и истинный азимуты; - работать с нивелиром, астролябией, рулеткой, курвиметром; - составлять план местности; - оформлять научно-популярные тексты о географических объектах; - брать интервью у ученых и путешественников; - вести репортаж с места полевых работ;	- наблюдение за подростком во время взаимодействия с другими подростками/взрослым и, подготовки и проведения дел, анализа дня, дела, ситуации, участия в делах и событиях модуля; - наблюдение за подростком во время

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план мероприятий по описанию природных объектов определенной территории;</li> <li>- использование подростками усвоенных понятий в коммуникативной деятельности;</li> <li>- применение основных журналистских жанров в научно-популярных изданиях по географии;</li> <li>- проявление активности для расширения объёма полученных знаний (активно участвует в делах и событиях тематического проекта), задает вопросы старшим по теме, сам является организатором (разработка и реализация) географических и экологических проектов др.);</li> <li>- проявляет чувство ответственности за свои поступки, за результаты своей деятельности, умение пользоваться информационными источниками и самостоятельно работать с информацией;</li> <li>- использует различные способы анализа индивидуальной и коллективной деятельности, объективно оценивает результаты своей деятельности и работы отряда по итогам дела, дня, события;</li> </ul>	участия в делах и событиях гражданско-правовой направленности, в рамках подготовки отряда к делам модуля; - количество и качество разработанных проектов, дел; - количество званий, дипломов, сертификатов; <i>Фиксация в «Дневнике первооткрывателя» образовательных результатов;</i> <i>Фиксация в аналитической записке по итогам реализации программы</i>
	продуктивный критерий	- пополнение портфолио программы разработками дел и проектов географической и экологической направленности;	- количество и качество разработанных проектов «Артек – точка на карте»; - <i>Фиксация в аналитической записке по итогам реализации проекта</i>
<b>Приобретение знаний о технологиях организации совместной деятельности детей и взрослых, направленных на привлечение сверстников к избранной деятельности.</b>	познавательный критерий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает направления и формы досуговой и социально значимой деятельности в школе.</li> <li>- знает содержание деятельности ВОО «Русское географическое общество»</li> </ul>	Беседы с подростками при подготовке к отрядным делам, к конкурсам и событиям смены, при подведении итогов дня, дела (проводят отрядные воспитатели и педагоги-руководители общелагерных советов, творческих групп). <i>Фиксация в карте фиксации образовательных результатов.</i> <i>Фиксация в Дневнике Первооткрывателя.</i> Индивидуальный опрос детей по опроснику «Карта моих достижений» (проводят отрядные воспитатели).

			<i>Фиксация в бланке обработки итогов заполнения детьми «Карт моих достижений».</i>
	деятельностный критерий	- использует знания, полученные в ходе обучающего курса; - осознанно выбирает направления самореализации в делах и событиях смены	Наблюдения за деятельностью подростков в различных пространствах смены (проводят отрядные воспитатели – руководители общелагерных советов, творческих групп). <i>Фиксация в карте фиксации образовательных результатов.</i>
	продуктивный критерий	- создает самостоятельно или принимает участие в создании творческих продуктов: сценариев дел. - самостоятельно или с помощью педагогов создал проект «Артек – точка на карте»	Анализ индивидуального портфолио, собранного подростком по итогам смены (наличие в портфолио участника программы его разработок и разработок его команды, группы). Проект «Артек – точка на карте» <i>Фиксация в аналитической записке по итогам смены.</i>
<b>Подросток активно участвует в физкультурно-спортивной, туристской, историко-краеведческой и образовательной деятельности педагогов и специалистов Центра</b>	познавательный критерий	- знание основ туристской деятельности, как метода полевых исследований; - знание основ краеведения и истории Краснодарского края;	- устный опрос детей на проверку владения знаниями (тест, викторина, живая анкета и т.д.); <i>Фиксация в аналитической записке по итогам реализации проекта;</i> - наблюдение педагога за грамотностью использования подростками знаний в ходе деятельности; <i>Фиксация в «Дневнике первооткрывателя»;</i>
	ценностный критерий	- осознание важности для подростка разностороннего развития и получения знания и опыта в различных сферах деятельности;	- наблюдение за подростками в ходе коллективной беседы;

			<i>Фиксация в аналитической записке по итогам реализации программы</i>
	деятельностный критерий	- активное участие подростка в делах и событиях туристской, историко-краеведческой и физкультурно-оздоровительной, направленности, программах дополнительного образования Центра; - демонстрация положительного отношения к здоровому образу жизни, активным видам деятельности	- наблюдение за подростком во время участия в делах и событиях; - количество званий, дипломов, сертификатов; <i>Фиксация в аналитической справке по итогам реализации проекта</i>

### 5. Основные события программы

№	Название	Краткое описание
1	ЯРМАРКА ИДЕЙ «ЛИФТ В БУДУЩЕЕ»	<p><u>Цели конкурса:</u></p> <p>а) Популяризировать географию и смежные науки: биология, краеведение, экология; б) Воспитывать у школьников интерес и тягу к научным знаниям; в) Вдохновлять на научные открытия и инновационные решения.</p> <p><u>Мероприятие проводится по двум секциям:</u></p> <p>- Экология и биология; - География и краеведение.</p> <p>В секциях ребята защищают свои присланные и привезенные работы. Время на защиту 7 мин. + вопросы до 3 мин. Желающие ребята могут прийти на защиту.</p>
2	ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ	<p>Цель: Диктант проводится с целью оценки уровня географической грамотности участников профильной смены.</p> <p>Задачи: предоставление возможности участникам Диктанта получить независимую оценку своих знаний в области географии; – мотивация к изучению географии родной страны, знание которой является неотъемлемой составляющей образованного человека; – привлечение интереса к природе и экономике России</p> <p>Все ребята садятся в зале или на открытой площадке. Помощники – вожатые раздают бланки вопросов каждому ребенку. Ведущий объясняет условия диктанта и определяет время данное на работу. Когда работа готова ребенок ее сдает вожатым – помощникам.</p>
3	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	<p><u>Цели и задачи.</u></p> <p>- Пропаганда научных знаний и развитие у школьников интереса к научной деятельности. - Стимулирование развития интеллектуальных и познавательных возможностей детей. - Развитие творческой активности детей. - Создание условий для самопознания и самореализации.</p> <p>В зале ставятся банкетки (стулья) в кружок по 6-8 в каждом. Ведущий зачитывает вопрос и включает таймер 1 мин.</p>

		Выбираются ласточки, которые будут собирать листочки с ответами. После чего повторяет вопрос и говорит правильный ответ. Всего 20(30) вопросов. Можно играть по 10 вопросов 1 команда от отряда, вторые 10 вопросов – вторая, чтобы охват детей был больше.
4	ЧЕМПИОНАТ ПО РЕШЕНИЮ КЕЙСОВ	В зале ставятся столы (5 или 10) и стулья. На каждый стол ставится пустая табличка, на которой команда напишет свое название. Раздаются пакеты с проблемными ситуациями экологического характера и дается время на их решение. После чего команды по очереди защищают их. Команды соперники могут дополнить ответ или сказать свою точку зрения по этому вопросу тем самым заработать себе дополнительные очки.
5	ДИСПУТ «НУЖНА ЛИ НАМ ГЕОГРАФИЯ»	Цель: развивать логическое мышление, умение доказывать собственную точку зрения; прививать культуру ведения диалога. Командам даются вопросы диспута, которые они обсуждают и выносят свое решение. Все команды имеют право участвовать в обсуждении каждого вопроса.
6	ИТОГОВЫЙ КВЕСТ «ПОТЕРЯННАЯ КАРТА»	Итоговый квест составлен по пройденному материалу за смену. Чтобы найти следующую станцию команда должна отгадать загадку, которая подскажет где она находится.
7	ФЕСТИВАЛЬ КИНО «РОССИЯ – ЕСТЬ ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ»	Был объявлен конкурс еще до начала смены и ребята присылали свои видеоролики о своем регионе. На фестивале показываются лучшие работы ребят, награждаются грамотами.
8	ФОТО-ВЫСТАВКА «ЖЕМЧУЖИНЫ РОССИИ»	Был объявлен конкурс еще до начала смены и ребята присылали свои фотоработы. Жюри оценивает и определяет лучшие работы по номинациям. На выставке под каждой работой помещается пустой листочек, на котором ребята будут приклеивать жетончики на понравившиеся работы. Каждому ребенку дается 1-3 жетончика. Какая работа наберет больше голосов – присуждается приз зрительских симпатий.
9	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «ЧИСТЫЕ БЕРЕГА»	По 6-10 чел. от отряда собираются в одну команду и идут проводить субботник на берегу. Место проведения субботника надо уточнить.

#### 6. Форматы участия / включения других участников смены в тематическую программу:

- участие в сетевом образовательном модуле в системе общего образования
- занятия в дополнительном образовании
- комплексная образовательная программа в лагере

#### 7. Кадровое обеспечение программы:

№	Категории специалистов	Ведёт направление / мероприятия
1.	Иван Геннадьевич Чайка, председатель Краснодарского отделения ВОО «Русское географическое общество», член общественной палаты.	География, как наука, через призму кинематографа.
2.	Борис Дмитриевич Елецкий, д.б.н., к.г.н., профессор КубГУ, руководитель комиссии проблем Черного и Азовского морей КРО РГО, главный эколог нефтяной компании «Приазовнефть»	Основы поддержания экологического состояния регионов, Земли. Методы и способы сохранения природы
3.	Лариса Ивановна Братчикова, КубГАУ, кандидат п.н. кафедры овощеводства.	«Заповедная Россия»

4.	Лубашевская Елена Геннадьевна, директор МБОУ ООШ 36, учитель географии, муниципальный тьютор по географии, Краснодарского края, председатель Белореченского районного отделения ВОО КРО «Русское географическое общество»	Организационное, картография с основами топографии
5.	Ольга Ивановна Гизатуллина, методист городского эколого-биологического центра ГО города Уфа, Республика Башкортостан	Экологическое, медийный пресс-центр по сопровождению программы

8. **Предполагаемый список гостей:** «медийные лица», VIP-гости, известные деятели в соответствии с содержанием программы. На согласовании.

### 9. Медиаплан программы

Федеральные СМИ: [www.rgo.ru](http://www.rgo.ru)

сайт Конкурса (<http://mk.rgo.ru>)

Региональные, профильные, корпоративные СМИ: <https://www.rgo.ru/ru/krasnodar>

Интернет ресурсы:

	Название мероприятия
СМИ	Публикация о значимых событиях в работе профильной смены РГО «Мир открытий»
	Ежедневные сообщения о работе профильной смены РГО «Мир открытий» на официальных сайтах: <a href="https://www.rgo.ru/ru">https://www.rgo.ru/ru</a> <a href="https://www.rgo.ru/ru/krasnodar">https://www.rgo.ru/ru/krasnodar</a>
Vk.com	Ежедневные сообщения о работе профильной смены РГО «Мир открытий»: в группе профильной смены МО: <a href="https://vk.com/club143171036">https://vk.com/club143171036</a> группа Краснодарского РГО: <a href="https://vk.com/club110100182">https://vk.com/club110100182</a> группа РГО г.Москва: <a href="https://vk.com/rgoclub">https://vk.com/rgoclub</a> группа РГО В Башкортостане: <a href="https://vk.com/rgo_rb">https://vk.com/rgo_rb</a> группа МДЦ «Артект» <a href="https://vk.com/artekrussia">https://vk.com/artekrussia</a>
Vk.com	Объявления, проведение интернет-конкурсов в рамках программы: в группе профильной смены МО: <a href="https://vk.com/club143171036">https://vk.com/club143171036</a>

### 10. Программа последствий:

- Проведение анкетирования родителей и детей.
- Ведение группы в контакте с описанием всех этапов (ежедневно) программы странички отзывов о проведённых мероприятиях для участников профильных смен и их родителей.
- Проведение интеллектуальных игр с бывшими участниками профильных смен в течение года (дистанционно).
- активное участие в деятельности местных отделений Молодежных клубов Русского географического общества.
- Традиционно участники смены пишут письма ребятам, которые поедут на профильную смену в следующий поток.