

Тематическая общеразвивающая программа «Территория развития - городская среда»

Программа проводится совместно с партнером:

ММОО «Центр социально-экономических инициатив «МОЕ ОТЕЧЕСТВО»

- 1. Сроки проведения в МДЦ «Артек»:** смена №14
- 2. Основная направленность программы** техническая
- 3. Краткая аннотация содержания программы:**

Дополнительная техническая программа «Территория развития - городская среда» это практикум, направленный на обучение молодых граждан навыкам участия в социально-экономическом развитии своих территорий и принятии решений затрагивающие их интересы на местном уровне.

Программа имеет техническую и социально-педагогическую направленность. Ориентирована на подготовку молодых граждан к активному участию в жизни государства и общества, подготовлена с учетом основных направлений реализации национального проекта «Жилье и городская среда» и Указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года.

Основная миссия образовательной программы – пробудить участника, направив его в полезную для и общества сферу – реализацию социально-значимых мероприятий, работу по выявлению и решению проблем, затрагивающих интересы граждан на локальном, местном уровне, в частности, создание комфортной городской среды. Программа позволяет пересмотреть место ребенка в системе образования, сделав его из получателя социально-образовательных услуг полноценным субъектом деятельности по созданию качественно-новых общественных благ уже во время обучения.

Программа состоит из 6 модулей, интегрированных в одну большую практико-ориентированную игру.

Модуль 1 - «Градостроительство» - Школа молодого архитектора

Модуль 2 - «Реформирования ЖКХ» - «Школа молодого управдома»

Модуль 3 - «Стратегическое планирование» – «Школа молодого стратега»

Модуль 4 - «Основы предпринимательской деятельности» – «Экономическая игра»

Модуль 5 - «Архитектурно-планировочные лаборатории»

Модуль 6 - «Семья» - «Школа молодых медиаторов»

- 4. Цель программы:** обучение молодых граждан навыкам самостоятельного участия в социально-экономическом развитии территорий, вовлечение в деятельность, развивающую ответственность за судьбу родного края и страны, развитие архитектурно-градостроительной грамотности, овладение основами предпринимательской деятельности, навыкам проектного управления, воспитание российской гражданской идентичности на основе семейных ценностей.

5. Задачи:

- бучение основам стратегического планирования развития муниципальных образований, формированию комфортной городской среды, применению энергосберегающих технологий в сфере ЖКХ;
- обучение основам разработки собственных социально-значимых и творческих проектов и их последующей реализации;
- развитие навыков участия в принятии решений и их практическое освоение через игровые методы;
- расширение представления о государственных и муниципальных органах власти, о механизмах и способах участия в их работе;
- обучение основам разработки молодыми гражданами программ социально-экономического развития российских территорий (городов и сел) (молодежных стратегий);
- обучение процедурам организации и деятельности государственных, муниципальных и коммерческих организаций по созданию комфортной среды;
- обучение современным технологиям энергосбережения и способам экономии при потреблении жилищно-коммунальных услуг в повседневной жизни;
- знакомство молодых граждан с профессиями архитектора и градостроителя, дизайнера городской среды, ландшафтного дизайнера;
- демонстрация путей решения проблем городов на примере российского и зарубежного опыта;
- обучение молодых граждан теоретическим основам проектной деятельности в архитектуре;
- приобретение участниками навыков разработки и реализации проектов по созданию комфортной городской среды и общественных пространств в городе;
- расширение представления работе ТОСов и ТСЖ;
- создание и благоустройство общественного пространства на территории МДЦ "Артек"
- изучение основ медиации в семье

6. Ожидаемые результаты:

По окончании освоения программы слушатель должен **знать**:

В рамках модуля «Градостроительство» - Школа молодого архитектора

- основные процедуры процесса подготовки и согласования градостроительного проекта;
- права и обязанности членов проектного бюро и архитекторов;
- основные документы для реализации проекта в сфере градостроительства;
- основы профессии дизайнер городской среды, градостроитель, архитектор;
- правовые основы деятельности архитектурного бюро;
- современные пути решения создания общественных пространств;
- понятие «умный город» - цифровые технологии и их внедрение в градостроительство;
- основные критерии определения понятия «умный дом»;
- основы проектной деятельности в сфере городской среды;
- технологию разработки и реализации проектов по созданию комфортной городской среды;

- специфику общественного пространства в городе и деревне;
- новые направления в создании общественного пространства в городе и деревне.

В рамках модуля «Реформирования ЖКХ» - «Школа молодого управдома»

- права и обязанности при получении услуг и выполнении работ, направленных на надлежащее содержание общего имущества в многоквартирном доме;
- способы формирования платы за жилищные услуги;
- порядок предоставления коммунальных услуг;
- порядок проведения капитального ремонта в многоквартирных домах.
- энергоэффективность в быту;

В рамках модуля по стратегическому планированию – «Школа молодого стратега»

- сущность стратегического плана как документа и как процесса консолидации местного сообщества;
- основы стратегического планирования и роль стратегического плана в регулировании экономики на государственном, региональном и муниципальном уровне;
- технологию и практику организации процесса стратегического планирования;
- специфику разработки стратегических планов муниципальных образований разных типов;
- основы программно-целевого управления.

В рамках модуля «Основы предпринимательской деятельности» – «Экономическая игра»

- механизм реализации предпринимательской деятельности в РФ;
- нормативно-правовую базу, регулирующую отношения в предпринимательской деятельности;
- практику организации бизнес процесса;
- специфику деятельности муниципальных и государственных экономических служб;

В рамках модуля «Архитектурно-планировочные лаборатории»

- правила благоустройства городских пространств и придомовых территорий, современными путями решения создания общественных пространств.
- приемы создания из природных материалов малых архитектурных объектов.
- навыки подготовки документов для реализации проекта в сфере градостроительства.
- навыки участия в принятии коллективных и самостоятельных решений

В рамках модуля «Семья» - «Школа молодых медиаторов»

- понятие семейной медиации;
- пути решения семейных конфликтов;

- уметь организовывать публичные мероприятия, направленные на решение семейных конфликтов.

7. Основные события программы

№	Название	Краткое описание
1.	Официальное открытие лагеря	Презентация программы. Запись участников проекта по учебным модулям.
2.	Создание «Архитектурных лабораторий»	Лагерях создаются «Архитектурные Лаборатории» под руководством наставников – профессиональных архитекторов с участием не менее 2-х волонтеров – студентов архитектурных вузов. Участники готовят проекты по обустройству территории Артека и созданию Арт-объектов, проходят обучение и практикумы по архитектуре и урбанистики.
3.	Квест «Городская среда – территория развития»	Лагеря на основании полученных заданий, готовят визитки своего города, сценическое представление одной из сфер деятельности городского развития
4.	Тренинг "Я семейный медиатор"	Участники программы моделируют конфликтные ситуации в семье, изучают и обсуждают их
5.	Акция "День Земли"	Артековцы в течении одного дня экономят энергоресурсы, воду и свет
6.	Проведение конкурса на лучшую разработку стратегического плана развития муниципального образования	В рамках модуля «Стратегическое планирование слушатели школы, разбитые на 3-4 подгруппы и вооруженные «легендами» о N-м муниципальном образовании разрабатывают стратегический выбор, миссию и главную цель развития своего муниципалитета. В конце смены проводится конкурс на лучшую разработку стратегического плана развития муниципального образования
7.	Проведение аукциона с розыгрышем ценных призов	В аукционе участвуют только участники проекта. Наиболее активные и заработавшие в ходе смены наибольшее количество «виртуальных денег» могут выиграть ценные призы.
8.	Организация СОМов по «Стратегическому планированию в муниципальном образовании» для 10-11 классов	Содержание деятельности органа местного самоуправления, формы участия молодого гражданина в этой работе, создание собственной стратегии (видения) развития муниципального образования.
9.	СОМ по общественности для 10-11 классов Основы жилищного	Основы жилищного просвещения, правила обращения с ТБО, ведущие сотрудники Фонда содействия реформированию ЖКХ

	просвещения, правила обращения с ТБО	
10.	Творческий фестиваль «Городская среда – территория развития»	Лагеря МДЦ «Артек» (Архитектурные лаборатории) представляют свои результаты работы «Приёмной комиссии» творческие визитки о развитии, АРТ-объекты, концепции развития общественных пространств «Города - «Артек». По итогам встреча с Директором МДЦ «Артек»

8. Форматы участия / включения других участников смены в основные события программы:

- СОМЫ по «Стратегическому планированию в муниципальном образовании» для 10-11 классов
- СОМ по общественно-образовательному для 10-11 классов «Основы жилищного просвещения, правила обращения с ТБО»
- Архитектурные лаборатории для 9 лагерей МДЦ «Артек»
- Участие в лекциях, круглых столах, мастер-классах, совместной работе

9. Предполагаемый список гостей:

«медийные лица», VIP-гости, известные деятели в соответствии с содержанием программы

10. Медиаплан программы:

Федеральные СМИ:

Информационный портал «Регионы России», Независимое педагогическое издание «Учительская газета», «Общественное Телевидение России», Национальный Образовательный Телевизионный канал «Просвещение», общественно-политический журнал Федерального Собрания – Парламента РФ «Российская Федерация сегодня», общероссийский молодежный журнал «Наша молодежь».

Региональные, профильные, корпоративные СМИ:

<http://regionsrussia.ru/magazine>

<https://gov-news.ru/v-xarlov-lager-seminar-territoriya-razvitiya-unikalnaya-obrazovatelnyaya-ploshhadka-napravlenная-na-obucheni/>

<http://artek.org/press-centr/news/v-arteke-vybrali-prezidenta-detskoy-respubliki/>

<http://www.council.gov.ru/events/senators/85164/>

http://www.edu.ru/app_dev.php/news/vneshkolnoe-obrazovanie/senator-prinyal-uchastie-v-lagere-seminare-territo/

<http://anosovet.ru/blogs/1/posts/6958?locale=ru>

<http://window.edu.ru/news/394/12394>

<http://gosobzor.ru/2017/10/26/v-xarlov-lager-seminar-territoriya-razvitiya-unikalnaya-obrazovatelnyaya-ploshhadka-napravlenная-na-obucheniye-molodyx-grazhdan/>

Интернет ресурсы:

Сайты:

www.irazvi.ru, <http://media.fondgkh.ru/> <https://fond-detyam.ru/>

11. Программа последствий:

Участники программы успешно реализовавшие свои возможности, создавшие в рамках программы стратегии развития городов, архитектурные проекты городских

пространств и придворовых территорий, будут рекомендованы органам местного самоуправления для включения их работ в перечень проектов, рассматриваемых общественными городскими советами на предмет реализации на территории муниципального образования.

В адрес глав муниципальных администраций будут направлены письма с благодарностью и рекомендацией рассмотреть возможность реализации на территории муниципального образования.

Закрепление за такими участниками наставников из команды проекта для дистанционных консультаций и экспертного сопровождения