

Тематическая общеразвивающая программа IV Международный слет юных геологов «ГЕОАРТЕК-2020»

Программа проводится совместно с партнером:

ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

1. Сроки проведения в МДЦ «Артек»: смена №11

2. Основная направленность программы Естественнонаучная

Краткая аннотация содержания программы: Программа нацелена на решение наиболее актуальных проблем современного отечественного образования, устранение дефицита детских образовательных структур и проектов естественнонаучного цикла, информационного пополнения школьных и довузовских дисциплин.

3. Цель программы: Поддержка интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности в технической и естественнонаучных областях, развитие детско-юношеского геологического движения в субъектах Российской Федерации.

4. Задачи:

Обучающие:

- получение знаний о разделах геологической науки, основных видах деятельности геолога;
- обучение универсальным принципам исследовательского подхода и методам геологических полевых и камеральных исследований;
- получение знаний о свойствах и методах диагностики палеообъектов, минералов и горных пород, обучение правилам проведения экспериментальных, инженерных и лабораторных работ;
- получение навыков работы в коллективе, умения принимать решения, работы в полевых условиях;
- ознакомление с геологическими особенностями Крыма, его минералами, горными породами, природно-экологическими объектами и их современным состоянием.

Развивающие:

- развитие мышления, логики, исследовательских и проективных способностей, навыков коллективной деятельности со сверстниками, побуждающих к учебной деятельности, способствующих профориентации;
- приобщение к специфике работы в геологической отрасли, получение и закрепление трудовых, специальных и профессиональных умений и навыков;
- развитие критического мышления, приобретение опыта публичных выступлений, создания творческих продуктов, в том числе, с использованием интернет-технологий.

Воспитательные:

- пробуждение интереса к геологии и геологическому образованию;
- воспитание патриотической личности;
- развитие коммуникативности, воспитание уважительных и дружеских отношений в микроколлективе;
- приобщение к специфическим трудовым и профессиональным умениям и навыкам, существующим в геологической отрасли;
- формирование актива детско-юношеского геологического движения в России

5. Ожидаемые результаты:

Знать:

- порядок организации образовательных событий, направленных на поддержку интереса к изучению геологии;

- способы командной деятельности (исследовательский, образовательный, спортивный, поисковый, творческий);
- основные технологии исследовательских, массовых, конкурсно-игровых, интерактивных программ геологического образования;
- особенности работы различных видов геологических кружков, клубов и объединений юных геологов.

Уметь:

- работать с литературой, картами, в сети Интернет (находить и обрабатывать информацию);
- самостоятельно проводить диагностику минералов, горных пород и окаменелостей, ориентироваться на местности, вести полевой дневник, осуществлять наблюдения и документацию геологических объектов, отображать их на топографической карте;
- оформлять коллекции горных пород и окаменелостей, собранных в геологических маршрутах, составлять и оформлять традиционный геологический отчёт;
- размещать информацию, результаты исследовательской творческой деятельности в социальных сетях.

6. Основные события программы

№	Название	Краткое описание
1.	Открытие «Международного слета юных геологов – ГЕОАРТЕК–2020»	Открытие «Полевого лагеря юных геологов», презентация образовательных модулей; театрализованное представление; посвящение в участники Слёта, приветствие гостей - руководителей и ведущих специалистов горно-геологической отрасли
2.	Уникальный геологический квест «Тайны Крымского полуострова» по интерактивным образовательным площадкам ««Полевого лагеря юного геолога»	Геологический квест «Тайны Крымского полуострова» по интерактивным образовательным площадкам: 1. "ПалеоЛаб" . Диагностика окаменелостей, знакомство с инструментарием; диагностика окаменелостей в осадочных породах Крыма; создание 3-D моделей палеообъектов и динозавров; подготовка материала для итогового отчёта. 2. Творческая лаборатория "Минералог-эксперт" . Знакомство с методикой диагностики минералов и горных пород, поделочных и драгоценных камней, с минералогическим инструментарием; изучение свойств минералов. 3. "Оптический кабинет" . Диагностика минералов и горных пород под микроскопом; знакомство с оптическим инструментарием, используемым в геологии при минералогопетрографических исследованиях; описание горных пород, слагающих территорию лагеря "Артек" и гору Аю-Даг. 4. "База гидрогеологов" . Основы гидрогеологии, гидрогеология Крыма; инженерная гидрогеология, примеры современных инженерно-геологических изысканий для строительства уникальных объектов (Крымский мост и др.). 5. "Сейсмическая станция" . Основы геофизики, физические свойства горных пород, методы и оборудование для геофизических исследований; самостоятельная работа для участников по поиску объекта геофизическими методами. 6. "Детская Артековская буровая" . Технологии и буровое оборудование, используемые при поисково-разведочных работах месторождений полезных ископаемых, в том числе, при добыче грунта на Луне, нефти и воды. 7. "Экологическая тропа" . Основы экологии, охрана окружающей среды. Экологическое путешествие по территории лагеря "Морской". Оценка состояния окружающей

		флоры, фауны, побережья и моря. Сборы гербария по исторической "Артековской тропе". 8. "Космогеологическая локация" . Мастер-класс "Планета "с птичьего полёта". Современные методы космической геологии, значение и инструментарий; типы космоснимков. 9. "Золотое озеро " . Шлиховой метод поисков полезных ископаемых, знакомство со специализированным оборудованием, с методикой работы на озере на территории лагеря "Артек". Изучение минералов в пробах, отобранных участниками и ответ на вопрос "Есть ли в Крыму золото".
3.	Геологический маршрут на г. Аю-Даг	Работа на точках наблюдения в маршруте, описание обнажений, работа с геологическим компасом, картой и молотком, сбор образцов. Заполнение "Полевого дневника".
4.	Интеллектуальная игра в формате «Что? Где? Когда?»	Интеллектуальная игра в формате «Что? Где? Когда?» обо всем, что относится к профессии геолога.
5.	Закрытие Полевого лагеря геолога	В торжественной обстановке ребятам-победителям в различных номинациях будут вручены призы и ценные подарки. Финальная массовка для юных геологов.

7. Форматы участия / включения других участников смены в основные события программы:

Проведение тематических встреч, мастер-классов, полевых практикумов, геологических маршрутов, лекций, пресс-конференций с участием приглашенных ведущих специалистов геологической отрасли, СОМов совместно с преподавателями школы МДЦ Артек по предметам география, история.

8. Предполагаемый список гостей: «медийные лица», VIP-гости, известные деятели в соответствии с содержанием программы

- Министр природных ресурсов и экологии РФ – Кобылкин Д.Н.;
- Заместитель Министра природных ресурсов и экологии Российской Федерации – руководитель Федерального агентства по недропользованию – Киселев Е.А.;
- Министр экологии и природных ресурсов Республики Крым – Главный государственный инспектор Республики Крым – Нараев Г.П.;
- Генеральный директор — Председатель Правления АО «Росгеология» - Горьков С.Н.;
- Директор ФГБУ «ИМГРЭ» - Спиридонов И.Г.;
- Генеральный директор ФГБУ «Гидроспецгеология»- Анненков А.А.;
- Директор Палеонтологического института им. А.А. Борисяка РАН, Академик РАН – Лопатин А.В.;
- Главный редактор газеты «Московский комсомолец» - Гусев П.Н.;
- Ректор МГРИ – Косьянов В.А.

9. Медиаплан программы:

Федеральные СМИ: Новостной сайт «Образование» (academia.interfax.ru); ЗАО «Редакция газеты «Московский Комсомолец» (mk.ru); АНО «Парламентская газета» (pnr.ru); Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра) (rosnedra.gov.ru).

Региональные, профильные, корпоративные СМИ: Издание Федерального агентства по недропользованию «Геологический вестник» (rosnedra.gov.ru); Независимый электронный журнал «ГеоИнфо» (geoinfo.ru).

Интернет ресурсы: ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ) (mgri.ru); АО «Росгеология» (rosgeo.com/ru); МДЦ «Артек» (artek.org); социальные сети (youtube.com, instagram.com, vk.com).

10. Программа последствий:

Наиболее успешные участники Слёта смогут стать слушателями кружков и клубов юных геологов в регионах РФ; принимать участие в региональных и общероссийских конкурсах, олимпиадах и слётах для школьников по естественнонаучному направлению. При предоставлении поступающими на обучение в Университет МГРИ диплома победителей «ГЕОАРТЕК-2020» имеют: преимущественное право при заселении в общежитие ДС «Рудознатцы», право на участие в Школе студенческого актива общественных объединений МГРИ «ШАГ» - выезд студенческого актива на Крымский полигон МГРИ.