

## Тематическая общеразвивающая программа «Время быть лидером»

*Программа проводится совместно с партнером:*

**Автономная некоммерческая организация  
«Центр поддержки общественных проектов «Сделаем Вместе»**

**1. Сроки проведения в МДЦ «Артек»:** смена №10

**2. Основная направленность программы:** социально – гуманитарная;

**Краткая аннотация содержания программы:** «Время быть Лидером» представляет собой интегративное социокультурное пространство по формированию и развитию лидерских качеств обучающихся. Предполагает формирование и развитие у обучающихся готовности и способности выражать и отстаивать свою точку зрения; критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; В процессе освоения программы, обучающие получают возможность сформировать и развить навыки проектной и исследовательской деятельности, критического мышления, составления индивидуальных планов по заданному алгоритму, коммуникативные и аналитические навыки, навыки самоанализа и самооценки, а также самостоятельности, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

**3. Цели программы:** Развитие лидерского потенциала обучающихся для их личностного роста, развитие мировоззренческой и ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Появление жизненных планов и готовности к самоопределению.

**Задачи:**

Образовательные:

- Познакомить обучающихся с понятием и основными теориями лидерства, примерными личностными характеристиками лидера, его функционалом и социальной роли в современном мире;
- Познакомить с успешными лидерскими проектами в различных социальных сферах;
- Объяснить организацию предпринимательской деятельности на примере индивидуального предпринимательства;
- Обеспечить освоение основных понятий и теоретических положений финансовой грамотности в сфере финансового планирования, профессионального самоопределения и выбора сферы деятельности;
- Обучить использовать приемы целеполагания и способы принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, а также методы проектной и исследовательской деятельности;
- Применять готовые алгоритмы и методики для составления индивидуальных планов развития лидерского потенциала и определения в области профессионального интереса.

Развивающие:

- Способствовать формированию надпрофессиональных навыков (компетенций будущего); навыков проектной и исследовательской деятельности; коммуникативных навыков; навыков публичных выступлений, самоконтроля, оценки и самооценки деятельности;
- Способствовать формированию умений работать в команде для достижения общих целей;
- Развивать потребность в самообразовании и саморазвитии, стремление к самоопределению, пониманию своего места и роли в будущем;
- Способствовать формированию активной гражданской позиции, социальной ответственности и правовых компетенций;

- Развивать лидерские качества и способствовать личностному росту обучающихся.

Воспитательные задачи:

- Способствовать формированию чувства ответственности перед Родиной, идентификации себя в качестве гражданина России;
- Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к людям и самому себе;
- Формировать ответственное отношение к учению; и уважительного отношения к труду окружающих людей и своему собственному;
- Прививать бережное отношение к природе;
- Мотивировать участников программы к активному участию в общественных процессах в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

**4. Ожидаемые результаты:**

*Личностные:*

- Гражданственность, патриотизм, активная жизненная позиция.
- Готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств.
- Готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом своих познавательных интересов.
- Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- Освоенность правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях
- Формирование инициативной и креативной личности, готовой к саморазвитию и самообразованию, способной ставить цели и строить жизненные планы, брать ответственность за принятие решений, реализовать позитивные жизненные перспективы.
- Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие семьи и государства.

*Предметные:*

- Овладение приемами поиска социальной информации по заданной теме в различных источниках; умение составлять на их основе план, таблицу, схему; соотносить содержание нескольких источников социальной информации.
- Овладение приемами перевода социальной информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу/диаграмму, из аудиовизуального ряда в текст/диаграмму), умение выбирать знаковые системы представления информации адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.
- Сформированность умения использовать ключевые понятия и теоретические положения финансовой грамотности для объяснения явлений социальной и экономической действительности, личного социального опыта.

- Сформированность умения определять и объяснять, аргументировать с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и знания свое отношение к социальным явлениям и процессам.
- Сформированность умения решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для подростка социальных ролей (в том числе роли лидера), типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни.
- Приобретение опыта самостоятельного составления простейших документов (резюме).
- Сформированность умения оценивать поведение людей с точки зрения моральных и правовых норм, экономической рациональности.
- Сформированность умения самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач.
- Овладение приемами взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества.
- Сформированность умения взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.
- Понимание лидерства как осознанного выбора личности повести за собой людей для достижения общей цели, которая создаст благо и для лидера, и для его последователей.
- Понимание необходимости постоянного развития и совершенствования для личностного роста и реализации лидерского потенциала.
- Понимание взаимосвязи развития лидерских качеств личности и успешности в профессиональной и других жизненных сферах.

*Метапредметные:*

- Развитие навыков читательской компетенции.
- Развитие навыков работы с информацией.
- Развитие навыков проектной деятельности.

## 5. Основные события программы

№	Название	Краткое описание
1.	Церемония открытия программы	Торжественное мероприятие с участием победителей акций Движения «Сделаем вместе!» - участников тематической программы «Время быть лидером»
2.	Модуль «Лидер в современном мире»	Образовательные мероприятия, практические занятия (мастер-классы, обучающие семинары, дебаты, проведение мини-исследований и дискуссий)
3.	Модуль «Персональное лидерство»	Образовательные мероприятия, практические занятия (определение области собственного профессионального интереса, создание и защита собственного проекта)
4.	Модуль «Быть лидером: секреты успеха»	Образовательные мероприятия, практические занятия (конкурс проектов)
5.	Подведение итогов в рамках церемонии закрытия программы	Торжественное мероприятие с участием VIP – гостей, всех участников тематической программы «Время быть лидером»

## 6. Форматы участия / включения других участников смены в основные события программы:

При реализации программы проводятся мастер-классы, обучающие семинары, дебаты, проведение мини-исследований и дискуссий, которые могут включать других участников смены. Подведение итогов конкурса проектов может проходить в рамках общелагерного мероприятия.

#### **8. Предполагаемый список гостей:**

Председатель Координационного совета Движения «Сделаем вместе!» Онищенко Г.Г.;  
Председатель Правления АНО «Сделаем вместе» Романов Р.Г.;  
Представители Министерства просвещения РФ, Россотрудничества и др. партнеров Движения «Сделаем вместе!» по согласованию.

#### **9. Медиаплан программы:**

Основной портал Движения «Сделаем вместе!» [www.doit-together.ru](http://www.doit-together.ru)

*Федеральные СМИ:*

Информационные партнеры Движения «Сделаем вместе!» (ИД «Аргументы и Факты», ИД «Комсомольская правда» и др.)

*Региональные, профильные, корпоративные СМИ:*

[www.er.ru](http://www.er.ru), <https://edu.gov.ru>

*Интернет ресурсы:*

[www.doit-together.ru](http://www.doit-together.ru)

#### **7. Программа последствий:**

Участники программы получают дополнительные преференции от партнеров Движения «Сделаем вместе!»