

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Партнер	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»	
Полное название образовательной программы		
«Юный натуралист»		
Основная направленность программы	естественнонаучная	
Регулярность	Одна смена (10-я)	
Продолжительность программы в рамках одной смены	17 дней	

1. Предполагаемые форматы организации программы

- профильная / тематическая смена
- профильный отряд

2. **Краткая аннотация содержания программы:** В рамках образовательной программы «Юный натуралист» дети получают теоретические и практические знания по природопользованию и водопользованию, почвоведению и экологии, узнают о лекарственных травах и секретах получения лекарственных препаратов и эфирных масел, а также познают мир сельскохозяйственных животных.
3. **Цель программы:** внедрение проектно-исследовательского обучения детей разных возрастных групп с целью развития творческих способностей, логического мышления, профессиональных умений и навыков.
4. **Ожидаемые результаты:** Ребята смогут тиражировать полученные знания на своей малой родине. Начатые в рамках проекта исследовательские работы будут использованы в реализации дальнейших проектов.

5. Основные события программы

№	Название	Краткое описание
1	Интерактивно-образовательный блок «Мир животных»	В интерактивной форме познакомить с обитателями зооуголка «Артека» – как за ними ухаживают, чем кого кормят, как с кем надо обращаться? Кто лечит животных, по каким признакам понять, что животное здорово или заболело? Как ухаживают за детёнышами разных видов? Как создать для животных комфортные условия обитания? Почему очень многие виды животных в неволе живут дольше, чем в дикой природе? Почему животное, выращенное людьми, уже нельзя отпускать на волю (по крайней мере, без специальной подготовки)?
2	Интерактивно-образовательный блок по природопользованию и водопользованию «Улыбка природы»	Познакомить где человек использует водные ресурсы? Какое влияние оказывает человек на водные ресурсы? Проблемы нехватки водных ресурсов и технологии сокращения водопотребления. Как сохранить качество и количество пресной воды?
3	Интерактивно-образовательный блок по почвоведению и геологии «Мир почвы»	Занятия позволят узнать, что такое почва, что входит в ее состав, какие бывают почвы, какие экологические функции обеспечивает почвенный покров. Познакомиться с многообразием почв в природе. Узнать о значении почв, об их особенностях и отличительных свойствах и пригодности для выращивания разных сельскохозяйственных культур, и древесных пород растений.

4	Интерактивно-образовательный блок по лесоводству «Лесная хроника»	Обучающиеся познакомятся со структурой лесных насаждений (древостой, подрост, подлесок, травянистый покров), основными видами лесообразующих пород (сосна, лиственница, пихта, кедр, береза, осина, дуб и др.), их биологическими особенностями, распространением; функции подроста и подлеска в лесных насаждениях; многообразие травянистого покрова и его связь с экологическими условиями; использование лесов для заготовки древесины, сбора пищевых ресурсов (грибы, ягоды, орехи), для заготовки лекарственного сырья; рекреационная функция лесов. знакомство с основными представителями фауны лесов России; важность бережного отношения к лесным богатствам планеты.
5	Интерактивно-образовательный блок по экологии «Человек и Земля»	Занятия позволят изучить элементарные варианты отбора проб воды, почвы, воздуха для анализа. Самостоятельно отобрать пробы воды, почвы, воздуха на базе «Артек» в различных уголках. Оценить состояние почвы, воздуха, воды при наибольшем посещении человека и с наименьшей проходимостью. Определить органолептическим образом характеристику воды. При помощи оборудования провести анализ почвы и воздуха.
6	Интерактивно-образовательный блок по лекарственным растениям «Волшебное лекарство»	Знакомство с разнообразием лекарственных растений и их приуроченностью к определённым природно-климатическим зонам и экосистемам. Морфологические группы лекарственного растительного сырья и особенности их заготовки и сушки. Влияние условий произрастания на качество сырья лекарственных растений. Возможные угрозы загрязнения лекарственного сырья и правильный выбор места сбора. Понятие о рациональных заготовках и охране запасов лекарственных растений. Основные лекарственные формы из лекарственного растительного сырья. Применение лекарственных растений в домашних условиях и выращивание на приусадебном участке. Другие возможности применения лекарственных растений: окрашивание пищевых продуктов и тканей.

6. Форматы участия / включения других участников смены в тематическую программу:

- Мастер класс «Что вы знаете о почве»
- Мастер-класс «Вода живая и мертвая»

7. Кадровое обеспечение программы:

№	Категории специалистов	Ведёт направление / мероприятия
1.	Профессора кафедр	Ведет мероприятие
2.	Доценты кафедр	Ведёт направление/ мероприятия
3.	Старший преподаватель/ преподаватель кафедр	Ведет мероприятие
4.	Ассистенты кафедр	Ведет мероприятие
5.	Лаборант кафедры	
6.	Магистрант	Ведет мероприятие
7.	Аспирант	Ведет мероприятие

8. Предполагаемый список гостей:

И.о. ректора РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева В.П. Чайка,

9. Медиаплан программы:

Федеральные СМИ: www.kp.ru (Комсомольская Правда)

Региональные, профильные, корпоративные СМИ: www.timacad.ru, www.mcx.ru

Интернет ресурсы: соц. сети (VK, Facebook)

12. Программа последствий: успешные участники тематической смены приглашаются к участию в проведении научных исследований в области экологии, водопользования, лесного хозяйства, лекарственного и эфиромасличного производства, животноводства, участию в Международных конференциях, проводимых РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.