

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ФГБОУ «МДЦ «Артек»  
от 15.10.2021 г. № 1141

**РАССМОТРЕНА**

и рекомендована к реализации  
научно-методическим советом  
ФГБОУ «МДЦ «Артек»  
Протокол от 04 октября 2021 г. № 5/21

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АРТЕК»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Воспитательная деятельность  
в образовательной организации в каникулярное время»  
(36 часов)**

Республика Крым, г. Ялта, пгт Гурзуф, 2021 г.

## Оглавление

<b>РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ....	3
1.3. Цель программы.....	4
1.4. Планируемые результаты обучения.....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>9</b>
2.1. Учебный план .....	9
2.2. Рабочая программа .....	10
<b>РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>12</b>
3.1. Итоговая аттестация обучающихся.....	12
<b>РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>13</b>
4.1. Календарный учебный график.....	13
4.2. Материально-технические условия реализации программы.....	13
4.3. Кадровое обеспечение реализации программы.....	14
4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы .....	14
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств (ФОС) ...</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
1. Совершенствуемая профессиональная компетенция: .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Оценочные средства.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций. .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Приложение 2. Сведения о материально-технических условиях         реализации программы .....</b>	<b>28</b>

## **Раздел 1. Характеристика программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации в каникулярное время» разработана на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 12.02.2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2020 № 58542).

**Категория обучающихся по программе:** педагогические работники, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

**Срок освоения программы:** 36 часов.

**Форма обучения:** заочная.

**Режим занятий:** при заочной форме обучающиеся вправе осваивать программу с собственной скоростью прохождения индивидуальных занятий, но не более 4 академических часов в день.

### **1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Виды профессиональной деятельности** – педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся.

**Основные цели видов профессиональной деятельности** – организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

**Трудовые функции:**

Код	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции	Код
С	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся	С/01.6
		Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	С/02.6
		Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса с группой обучающихся	С/03.6

**1.3. Цель программы**

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации воспитательного процесса в образовательной организации в каникулярное время.

Совершенствуемая профессиональная компетенция – способность осуществлять организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса с группой обучающихся:

- планировать воспитательную деятельность с группой обучающихся;
- организовывать социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся;
- обеспечивать организационно-методическое сопровождение воспитательного процесса с группой обучающихся.

Соответствие компетенции направлению подготовки 44.03.01

Педагогическое образование. Бакалавриат:

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют трудовым функциям и трудовым действиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» – Воспитательная работа с группой обучающихся:

Обобщенные трудовые функции Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код С Воспитательная работа с группой обучающихся	Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся	С/01.6	Разработка плана воспитательной деятельности с группой обучающихся. Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности.
	Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	С/02.6	Реализация мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося. Организация творческой деятельности обучающихся в целях их духовно-нравственного,

			интеллектуального и физического развития. Проведение с группой обучающихся мероприятий, экскурсий, направленных на формирование у них социальной компетентности.
	Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса с группой обучающихся	<b>С/03.6</b>	Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся. Разработка информационно-методического обеспечения досуговых мероприятий, экскурсий, праздников в группе обучающихся. Организационно-методическая поддержка самоуправления, самостоятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив.

В результате обучения слушатели получают знания и сформируют умения, составляющие содержание совершенствуемой профессиональной компетенции.

Необходимые умения:

– *разрабатывать план воспитательной деятельности с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностей в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;*

– *мотивировать обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в рамках программ совместной деятельности;*

– *планировать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся;*

– *обеспечивать формирование пространства самореализации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;*

- *проводить творческие мероприятия, экскурсии, обеспечивать формирование у обучающихся социальной компетентности;*
- *организовывать деятельность группы обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;*
- *осуществлять отбор актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся;*
- *осуществлять информационно-методическую поддержку деятельности педагогов с группой обучающихся в рамках программы воспитания;*
- *разрабатывать программы, положения, сценарии для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся.*

**Необходимые знания:**

- *приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях;*
- *теоретические и методические основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся;*
- *способы обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время;*
- *возрастные особенности обучающихся и особенности организации воспитательного процесса с группами обучающихся разного возраста;*
- *формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы обучающихся в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;*
- *методики проведения творческих мероприятий, экскурсий, обеспечивающие формирование у обучающихся социальной компетентности;*
- *методические основы организации досуговой деятельности обучающихся;*

*– нормативно-методические документы, источники методической литературы и подходы к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся;*

*– подходы к методическому обеспечению организации воспитательной работы с группой обучающихся;*

*– подходы к методическому обеспечению творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся.*



## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№	Наименование раздела (модуля)/темы	Количество часов				Формы аттестации, контроля	Примечание
		Всего	Лекции	Практическое занятие	Самостоятельная работа		
1.	Понятие и принципы государственной политики и государственного регулирования в сфере воспитания	4	2	–	2	Тестирование	
2.	Воспитание как элемент социализации детей и подростков	6	3	–	3		
3.	Планирование воспитательной деятельности в образовательной организации в каникулярное время	8	4	2	2		
4.	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации в каникулярное время	12	6	4	2		
5.	Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации в каникулярное время	4	2	1	1		
6.	Итоговая аттестация	2	–	2	–	Итоговое тестирование	
<b>Всего по программе:</b>		<b>36</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>10</b>		

## 2.2. Рабочая программа

№ темы	Вид учебного занятия, учебных работ	Содержание
Тема 1. Понятие и принципы государственной политики и государственного регулирования в сфере воспитания	Лекция, самост. раб.	<p><i>Лекция.</i> Государственная политика в сфере воспитания: ключевые понятия, уровни реализации, цели, задачи. Основопологающие нормативно-правовые документы, отражающие направления государственной политики в области воспитания.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Обзор законов и иных нормативных правовых документов Российской Федерации в сфере воспитательной и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях.</p>
Тема 2. Воспитание как элемент социализации детей и подростков	Лекция, самост. раб.	<p><i>Лекция.</i> Социализация личности: понятие, закономерности, механизмы. Образовательное учреждение как институт социализации личности. Возрастные особенности детей и подростков и их психологическая диагностика. Современные детские и подростковые субкультуры. Буллинг в детских и подростковых коллективах, технологии его профилактики и преодоления.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Проблемы социализации современного ребенка в школе. Особенности группового взаимодействия детей и подростков в зависимости от возрастных и социальных особенностей. Конфликты в подростковых коллективах.</p>
Тема 3. Планирование воспитательной деятельности в образовательной организации в каникулярное время (в рамках внеурочной деятельности и дополнительного	Лекция, практическое занятие, самост. раб.	<p><i>Лекция.</i> Воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования. Структура и этапы проектировочной деятельности в воспитательном процессе. Пришкольный лагерь как площадка для воспитательной деятельности. Технология проектирования общеразвивающей программы лагеря.</p>

образования)		<p>План-сетка как отражение основного содержания смены.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Проектирование тематической смены в пришкольном лагере.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Логика развития временного детского коллектива.</p>
Тема 4. Организация воспитательной деятельности в образовательной организации в каникулярное время	Лекция, практическое занятие, самост. раб.	<p><i>Лекция.</i> Социально-психологические технологии групповой воспитательной работы с детскими коллективами. Формы организации досуговой деятельности. Коллективно-творческое дело как средство воспитания. Применение игровых технологий в воспитательной деятельности. Организация мероприятий и экскурсий, направленных на формирование социальной компетентности. Использование информационных технологий в воспитательном процессе. Общение как средство воспитания. Коллективная рефлексивная деятельность.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Подготовка, организация и проведение коллективно-творческого дела в классе/школе. Рефлексия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Основные характеристики общения, функции, виды. Сущность коллективно-творческой деятельности. Виды КТД. Стратегия, тактика и технология КТД. Методика организации и проведения КТД.</p>
Тема 5. Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации в каникулярное время	Лекция, практическое занятие, самост. раб.	<p><i>Лекция.</i> Разработка организационно-методического обеспечения досуговых мероприятий, экскурсий, праздников в группе воспитанников. Виды методической документации.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Разработка положения о проведении дела (на выбор: конкурс, интеллектуальная игра, фестиваль и др.).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Примеры оформления методической документации.</p>
Тема 6. Итоговая аттестация	Практическое занятие	<i>Практическое занятие.</i> Выполнение проверочной работы (тестирование).

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **3.1. Итоговая аттестация обучающихся**

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Итоговая аттестация проводится в виде итогового тестирования.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается локальным нормативным актом ФГБОУ «МДЦ «Артек».

По результатам итоговых аттестационных испытаний (тестирования) выставляется отметка по двухбалльной системе: «удовлетворительно» («зачтено») или «неудовлетворительно» («не зачтено»).

Отметку «удовлетворительно» («зачтено») получает обучающийся, успешно выполнивший итоговое тестирование не менее, чем на 50 % – показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, усовершенствовавший компетенции и профессиональные умения для осуществления профессиональной деятельности.

Обучающиеся, завершившие освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации в каникулярное время» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Оценочные средства итоговой аттестации (тестовые задания), вопросы для самостоятельной работы и практические задания представлены в Приложении 1.

## Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Календарный учебный график

Календарный график определяет период обучения – 2 недели (12 учебных дней)

#### Календарный учебный график

Тема	Учебные дни/ часы												Всего час.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1. Понятие и принципы государственной политики и государственного регулирования в сфере воспитания	4													4
2. Воспитание как элемент социализации детей и подростков		3	3											6
3. Планирование воспитательной деятельности в образовательной организации в каникулярное время				4	2	2								8
4. Организация воспитательной деятельности в образовательной организации в каникулярное время							3	3	4	2				12
5. Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации в каникулярное время										2	2			4
Итоговая аттестация												2		2

### 4.2. Материально-технические условия реализации программы

Сведения о материально-технических условиях реализации программы представлены в Приложении 2.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н.

Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников устанавливается ее объем по выполнению учебной (преподавательской) работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным образовательной программой (учебными планами, формами итоговой аттестации обучающихся).

### **4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основная литература:**

1. Бueva Л.П. Социальная среда и сознание личности. – М.: МГУ, 2003. – 217 с.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014. – 223 с.

3. Киселева Т.Г. Основы социально-культурной деятельности / Т.Г. Киселева, Ю.Д. Красильников. – М.: МГУК, 2005. – 210 с.

4. Куницына В.Н. Межличностное общение: учебник / Н.В. Казаринова, В.Н. Куницына, В.М. Погольша. – (Учебник нового века). – СПб: Питер, 2001. – 544 с.: ил.

5. Куриленко Н.Н. Актуализация успешности ребёнка в детском оздоровительном лагере / Н.Н. Куриленко // Детский досуг. – 2011. – № 1.

6. Мурашова А.Г. Развитие воспитательной деятельности педагогов детского оздоровительного центра (на материале МДЦ «Артек»): диссертация на соискание ученой степени к. пед. н. / А.Г. Мурашова. – М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2002.

7. Ничишина Т.В. Девиантное поведение несовершеннолетних: формы профилактики. / под общ ред. М.П. Осиповой. – Брест: БрГУ, 2012. – 248 с.

8. Руденко И.В. Длительная игра как основа создания и деятельности детского объединения: Исторический аспект / И.В. Руденко // Тропинками педагогического поиска: в помощь организаторам внеурочной деятельности младших школьников. – Вып. 1. – М., 1993. – С. 27 – 32.

9. Тулупова С.Н. Подготовка вожатых к реализации социокультурных проектов / С.Н. Тулупова // Вожатый. – 2018. – № 1. – 29 с.

10. Широкова О.П. Условия эффективного управления развитием ребенка в социокультурной среде / О.П. Широкова // Дополнительное образование. – 2005. – № 8. – С. 31 – 33.

11. Шмаков, С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня: (Метод. пособие) / С.А. Шмаков. – Липецк: ИГ Инфол, 2002 (ГП Липец. изд-во). – 382с.

12. Шустова И.Ю. Технологии воспитания школьников с ориентацией на рефлексивный подход / И. Ю. Шустова. – М.: «Сентябрь», 2016. – 192 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Ганжала Г.П. Огни больших сердец: игротека / Г.П. Ганжала // Детский досуг. – 2011. – №5

2. Герасимов Г.А. Цифровые технологии для совершенствования образовательного процесса и воспитательной работы в дополнительном образовании / Г.А. Герасимов. – Текст: непосредственный // Инновационные педагогические технологии: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). – Казань: Бук, 2015. – С. 122-124. – Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/150/7755/> (дата обращения: 25.11.2020).

3. Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов / И.А. Фурманов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – С. 351.

4. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4. Т.1. – С. 67-76.

5. Степанов П.В., Парфенова И. С., Степанова И. В. Школьный класс: от организации и общности к коллективу // Образовательное пространство в информационную эпоху: мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. С. В. Ивановой. – М., 2017. – С. 574–579.

6. Сундиев И.Ю. Теория и практика информационного противодействия экстремистской и террористической деятельности. – ВНИИ, 2014. – 431 с.

7. Целеполагание воспитательной работы в школе. Методическое пособие / Под ред. Степанова Е.Н. – М., 2002. – С. 128.

8. Шустова И.Ю. Воспитание в событии: ситуативная педагогика / И.Ю. Шустова // Педагогика, 2018, №1, С. 53 – 60.

#### **Нормативные документы:**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1089). – Режим доступа: <https://base.garant.ru/2540422/> (дата обращения 17.09.2021).

2. Конституция Российской Федерации. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения 17.09.2021).



3. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698> (дата обращения 17.09.2021).

4. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12706/page/1> (дата обращения 17.09.2021).

5. Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/8212> (дата обращения 17.09.2021).

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf> (дата обращения 17.09.2021).

7. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36512/page/1> (дата обращения 17.09.2021).

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р. «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». – Режим доступа: <http://government.ru/docs/15965/> (дата обращения 17.09.2021).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». – Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=194110> (дата обращения 17.09.2021).

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/> (дата обращения 17.09.2021).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70088902/> (дата обращения 17.09.2021).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=374617> (дата обращения 17.09.2021).

### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт ФГБОУ МДЦ «Артек» // Режим доступа <https://artek.org/> (дата обращения: 17.09.2021.).

### **Приложение 2. Сведения о материально-технических условиях реализации программы**

Материально-техническое оснащение, необходимое для реализации программы повышения квалификации, из расчёта на 1 группу из 25 человек:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Оборудование</b>			
1.	Доска поворотная магнитно-маркерная	Шт.	1
2.	Компьютер в сборе	Шт.	1
3.	Наушники проводные	Шт.	1
4.	Принтер А3 МФУ ч/б	Шт.	1
5.	Принтер А4 цветной	Шт.	1

6.	Сетевой фильтр 10 метров	Шт.	2
7.	Сменный картридж для принтера А3 МФУ ч/б	Шт.	1
<b>Расходные материалы</b>			
8.	USB Flash 16 ГБ	Шт.	1
9.	Бланки удостоверений о повышении квалификации	Шт.	25
10.	Твердая обложка для удостоверения о повышении квалификации с гербом РФ	Шт.	25
11.	Бумага А4 белая	Уп.	2
12.	Бумага для заметок куб	Уп.	2
13.	Бумага для флипчарта	Шт.	1
14.	Губка (предназначена для стирания маркеров с белых досок сухим способом)	Шт.	1
15.	Клей-карандаш	Шт.	1
16.	Маркеры для флипчарта	Набор	10
17.	Папка-регистратор 50 мм	Шт.	2
18.	Файлы	Уп.	1
19.	Маркер текстовый (выделитель)	Набор	4
20.	Ручка шариковая	Шт.	2
21.	Скобы к степлеру	Уп.	1
22.	Скотч узкий	Шт.	1
23.	Скотч широкий	Шт.	1
24.	Скрепки 100 шт. в пачке	Пачка	1
25.	Степлер	Шт.	1
<b>Помещения</b>			
26.	Помещение, предназначенное для проведения видео-лекций	Ед.	1