



УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по образованию

ФГБОУ «МДЦ «Артек»

Денисов А.А.

«15»

А.А. Денисов

2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о психологической службе в ФГБОУ «МДЦ «Артек»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о психологической службе (далее – настоящее Положение) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек» (далее – ФГБОУ «МДЦ «Артек») разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации», Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденного приказом № 636 Минобразования РФ от 22 октября 1999 г., Устава ФГБОУ «МДЦ «Артек», Программы развития Федерального государственного бюджетного учреждения «Международный детский центр «Артек» на 2015 – 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 386-р.

1.2. Психологическая служба является составной частью государственной системы охраны физического и психического здоровья всех субъектов образовательного процесса, и, как структурное подразделение ФГБОУ «МДЦ «Артек», действует с целью психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.

1.3. Психологическая служба в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией и Законами РФ, нормативными актами, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания, Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом ФГБОУ «МДЦ «Артек», приказами и распоряжениями директора, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ, Положением о психологической службе ФГБОУ «МДЦ «Артек» и иными локальными нормативными актами ФГБОУ «МДЦ «Артек».

1.4. В состав организационной структуры психологической службы входят педагоги-психологи, методисты, старший методист, заместитель руководителя, руководитель, которые имеют соответствующие квалификационные характеристики.

1.6. По своему статусу сотрудники психологической службы относятся к педагогическим работникам и в соответствии с действующим законодательством пользуются всеми правами и гарантиями,

05.05.2008 №216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» и от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

1.7. Психологическая служба тесно сотрудничает с иными структурными подразделениями ФГБОУ «МДЦ «Артек», а также организациями, осуществляющими образовательную, культурную, просветительскую, правоохранительную деятельность с детьми и молодежью, организациями, осуществляющими работу в системе здравоохранения, социальной защиты и др.

II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Целью психологической службы является психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в ФГБОУ «МДЦ «Артек».

Задачи Службы:

- психологический анализ социальной ситуации развития обучающихся в детских лагерях ФГБОУ «МДЦ «Артек», своевременное выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие педагогам и членам администрации детских лагерей ФГБОУ «МДЦ «Артек» в создании благоприятной социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- информирование детей и педагогов о наличии у них возможности обращения за психологической помощью к специалистам Службы;
- оказание психологической помощи детям, испытывающим трудности в адаптации к условиям жизни в детском лагере, режиму дня, новому коллективу;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из своих способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие в конструктивном разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в детских и педагогических коллективах в течение смены, гармонизация взаимоотношений и социально-психологического климата в детской среде;
- содействие обучающимся в приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в индивидуальной и групповой деятельности;

- своевременное выявление, профилактика и коррекция отклоняющегося поведения у подростков, информирование педагогов, администрации детских лагерей, медицинских работников, уполномоченного по правам ребенка, сотрудников правоохранительных органов и иных специалистов о необходимости осуществления наблюдения и контроля за детьми «группы риска»; сотрудничество с иными структурными подразделениями и организациями в вопросах, относящихся к компетенции профильных специалистов;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям, возрастным особенностям обучающихся;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, воспитанников, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками в области психологии, распространение и внедрение в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий;
- проведение научных прикладных исследований, направленных на практическое решение проблем в организации образовательного процесса, а также фундаментальных исследований, направленных на поиск и анализ психологических закономерностей и результатов деятельности ФГБОУ «МДЦ «Артек»;
- развитие профессионального мастерства и психологической компетентности педагогов ФГБОУ «МДЦ «Артек»;
- формирование методологии и концептуальных основ образовательной деятельности ФГБОУ «МДЦ «Артек» на основе теории и практики психологии.

III. СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Психологическая профилактика: меры по предупреждению возникновения ситуаций, потенциально угрожающих психологическому здоровью детей и педагогов, создание благоприятного психологического климата в детских и педагогических коллективах; предупреждение

возникновения явлений дезадаптации обучающихся в условиях детского лагеря; профилактика отклоняющегося поведения у подростков, формирование валеологической культуры у детей и педагогов.

3.2. Психологическое просвещение: формирование у обучающихся, педагогов и других сотрудников ФГБОУ «МДЦ «Артек» психологической культуры и потребности в приобретении психологических знаний, использовании их в интересах собственного развития и достижения успеха; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности в целях индивидуального развития и социализации личности; ознакомление педагогов и сотрудников с информацией о результатах научно-исследовательской и методической работы, проводимой специалистами психологической службы.

3.3. Психологическая диагностика: психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей детей и педагогов в течение всего периода их пребывания в «Артеке»; диагностика социально-психологического климата в детских и педагогических коллективах; психодиагностика с применением программно-аппаратных комплексов БОС и ПАК SMS для оценки текущего психического состояния и его изменения под влиянием различных факторов и условий, определения индивидуального латерального профиля и др.

3.4. Психологическое консультирование: консультирование всех участников образовательного процесса по запросу; индивидуальное консультирование детей, нуждающихся в поддержке; педагогов, родителей, сотрудников по вопросам воспитания, обучения и развития детей; консультирование подростков по проблемам профессионального и жизненного самоопределения; консультативная помощь администрации детских лагерей в текущем планировании образовательных мероприятий на предмет их соответствия возрастным и индивидуально-психологическим особенностям детей.

3.6. Психологическая коррекция: индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии; осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения подростков; проведение психолого-медико-педагогических мероприятий с целью устранения нарушений в психофизическом и интеллектуальном развитии и поведении, склонности к зависимостям и правонарушениям; формирование социально значимой жизненной перспективы; осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, врачей, педагогов, юристконсульта и других специалистов.

3.7. Психологическая реабилитация: оказание психолого-педагогической помощи детям, находящимся в кризисной ситуации (пострадавшим от гуманитарных, техногенных, природных катастроф, перенесшим тяжелые болезни, стрессы, переселение, военные конфликты, подвергшимся насилию и т.п.), с целью их адаптации к условиям

жизнедеятельности в детском лагере; информирование всех участников образовательного процесса о возможности получения помощи в случаях, выходящих за рамки профессиональной компетенции специалистов психологической службы.

3.8. Научно-методическая работа: внедрение в педагогическую практику новейших достижений психолого-педагогической науки, разработка инновационных психолого-педагогических технологий, призванных оптимизировать процесс социализации детей в условиях детского лагеря; обобщение, описание и распространение профессионального опыта, разработка методических материалов их публикация в периодических изданиях.

3.9. Научно-исследовательская работа: проведение прикладных научных исследований в области психологии, педагогики, социологии, а также междисциплинарных мониторинговых исследований; проведение исследования удовлетворенности детей условиями и качеством предоставляемых услуг в ФГБОУ «МДЦ «Артек» в течение смены.

3.10. Направление «Организационная психология»: применение психологических теорий и исследовательских методик к проблемам организации и управления; повышение личностной и профессиональной эффективности сотрудников, мотивации их профессиональной деятельности, формирование организационного поведения сотрудников, соответствующих имиджу и организационной культуре ФГБОУ «МДЦ «Артек»; обоснованный отбор претендентов для работы в учреждении; обучение и проведение аттестации кадров; разработка концептуальных основ деятельности ФГБОУ «МДЦ «Артек», участие в экспертизе, прогнозировании и формировании образовательной политики ФГБОУ «МДЦ «Артек».

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ

4.1. Специалисты Психологической службы несут персональную ответственность за свою профессиональную деятельность, которую осуществляют строго в пределах своей профессиональной компетенции.

4.2. Специалисты Службы обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- нести персональную ответственность за адекватность используемых диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;
- способствовать защите психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса;
- исходить из интересов обучающихся, задач их полноценного психического развития;
- повышать свой профессиональный уровень, изучая новейшие достижения психологической науки и практики, знать основы возрастной,

педагогической психологии и принципы организации психологической службы в системе образования;

- применять современные, традиционные научно обоснованные методы диагностической, развивающей, просветительской и профилактической работы;

- противодействовать распространению в образовательной среде псевдонаучных, мистических, псевдорелигиозных и религиозных методов коррекционно-развивающей, терапевтической и консультативной работы, препятствовать проведению психодиагностической, коррекционно-развивающей и других видов работ некомпетентными лицами;

- оказывать необходимую и достаточную помощь педагогическому коллективу в решении основных проблем образовательного процесса, оказывать необходимую и возможную помощь детям в решении их индивидуальных проблем, содействовать развитию психологической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах детской и возрастной психологии;

- принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести, достоинству детей, родителей (законных представителей), педагогов и др.;

- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта работы и может нанести ущерб ребенку или его окружению;

- информировать администрацию и педагогические коллективы детских лагерей о задачах, содержании и результатах проводимой ими работы в рамках, гарантирующих соблюдение конфиденциальности полученной информации;

- нести ответственность за сохранение документации психологической службы, вести запись и регистрацию всех видов деятельности в соответствии с установленными образцами отчетной документации;

- знать программно-методические материалы требований государственных стандартов к обеспечению образовательного процесса, основные направления и перспективы развития образования, психолого-педагогической науки;

- руководствоваться Этическим кодексом специалиста психологической службы.

4.3. Специалисты Службы имеют право:

- реализовывать полноту функций, возложенных на Службу в рамках настоящего Положения и должностных инструкций;

- на создание условий со стороны администрации образовательного учреждения, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей;

- составлять и осуществлять программу развития социально-психологических услуг для всех участников образовательного процесса по согласованию с руководством образовательного учреждения;
- формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделяя приоритетные направления;
- отказываться от выполнения распоряжений администрации в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат профессиональным этическим принципам его деятельности, определяемым настоящим Положением;
- знакомиться со всей имеющейся документацией, необходимой для профессиональной деятельности;
- обращаться с запросами в соответствующие структуры, инстанции для получения необходимой информации по вопросам состояния здоровья детей и подростков, по вопросам защиты прав несовершеннолетних, а также по вопросам их социального положения и пр.;
- участвовать в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов профессиональной деятельности, оценке их эффективности;
- вести работу по пропаганде и внедрению в сферу образования современных психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, семинаров и выступлений;
- участвовать в научно-исследовательской деятельности;
- выступать с обобщением имеющегося опыта своей работы на конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах; публиковать результаты своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

V. УПРАВЛЕНИЕ И КАДРОВЫЙ СОСТАВ

5.1. Психологическая служба является структурным подразделением ФГБОУ «МДЦ «Артек» и подчиняется заместителю директора по образованию.

5.2. Руководство деятельностью психологической службы осуществляет руководитель психологической службы.

5.3. В кадровый состав психологической службы входят:

- руководитель;
- заместитель руководителя;
- педагоги-психологи;
- старший методист;
- методисты.

5.4. Педагоги-психологи, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в детских лагерях ФГБОУ «МДЦ «Артек», закрепляются за детскими лагерями на смену согласно распоряжению, работают по плану и графику, согласованному с

начальником детского лагеря и утвержденному руководителем психологической службы.

VI. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

6.1. Финансирование деятельности психологической службы осуществляется ФГБОУ «МДЦ «Артек».

6.2. Оплата труда работников психологической службы осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.3. Сотрудники психологической службы обеспечиваются отдельными помещениями в каждом из детских лагерей и методическим кабинетом психологической службы.

6.4. Психологическая служба оснащается необходимой оргтехникой, телефонной связью, мебелью, канцелярскими товарами.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела кадров
« 15 » сентября 2019 г.



Е.Ю.Алифанова

Руководитель юридического управления
« 15 » 01 2019 г.



В.Н. Мурашов

Руководитель психологической службы
« 15 » 01 2019 г.



Л.В. Чунихина